

INSTRUCTIONS

SOLVE any **Four** questions from the following, **ALLOCATE** 40 minutes to each question, **ANSWER** all parts of the question, **ASSIGN** proportionate weightage to each part, Each question carries **TWENTY** marks.

Final Test – Full Course

1. Describe the basic beliefs of Islam in general and the doctrine of Akharat in particular. How Islam reforms the life of an individual and society through them.
2. Explain the concept of Salat (Prayers). How it impacts the social, moral and Spiritual life of an individual.
3. Explain how Islam recognized the dignity of human specially Women. Describe what efforts have been adopted to maintain it.
4. Islam gives a living and dynamic perception of civilization. Elucidate
5. Ijtihad can play an important role in the establishment of Muslim Ummah and the making of Humanity. Discuss.
6. Describe the social responsibilities of state in Islam. Describe the social system of Islam, can help to address the problems of modern civilization.
7. Write Short Note on any two of the following:
 - a. Structure of Governance (Shura, Legislation, Sources of Islamic Law) in Islam
 - b. Importance of Education in Islam

URDU VERSION

1. اسلام کے بنیادی عقائد کو بالعموم اور اختر کا نظریہ بالخصوص بیان کریں۔ اسلام ان کے ذریعے فرد اور معاشرے کی زندگی کی اصلاح کیسے کرتا ہے۔
2. نماز کے تصور کی وضاحت کریں۔ یہ کس طرح ایک فرد کی سماجی، اخلاقی اور روحانی زندگی کو متاثر کرتا ہے۔
3. وضاحت کریں کہ اسلام نے انسانی بالخصوص خواتین کے وقار کو کس طرح تسلیم کیا ہے۔ بیان کریں کہ اسے برقرار رکھنے کے لیے کیا کوششیں کی گئی ہیں۔
4. اسلام تہذیب کا ایک زندہ اور متھرک تصور دیتا ہے۔ واضح کریں۔
5. امت مسلمہ کے قیام اور انسانیت کی تشکیل میں اجتہاد اہم کردار ادا کر سکتا ہے۔ بحث کریں۔
6. اسلام میں ریاست کی سماجی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔ اسلام کا معاشرتی نظام جدید تہذیب کے مسائل کو حل کرنے میں کس طرح مدد کر سکتا ہے۔
7. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
اسلام میں حکومت کا ڈھانچہ (شوری، قانون سازی، اسلامی قانون کے ذرائع)
اسلام میں تعلیم کی اہمیت

"بَا آرزوٰ مُوفَّقیت"

(ba arezuy -e-movafaghiyat)