381 21.01.2025 Est Hurain (Final Mack) NOA - bo yly (1) مختصر إ. AQ اسلام ثقافت كاحس: 15 1(.1) con جو ثرة إ فتس س (11 E/ س ، داخل 1 00 11 E : 2 لعلى خلول عظيم" 219" الله باب ابن آيات مي مر ماس میں، *نہ بینل آ \_ حس ا*خلاق کے اعلیٰ ·C س م فا مر سے سر قرآن افلاق س آیار سلوي نو آجم ديتا بيم اور حسن 11/12/1/200 اور حراش ی ع بزت لمرد لم من ع و المرام سے بیش آد اور اچھا ic بى بات ممان بى . " م لارً ارت رائے تعلير إور سروى دو مرور ~ 11 ~ "yer de er m d

من <u>اور الله نے الله</u> K - ie es in a li upe ا بيد الم الم الم الم الم الم الم 20 an is in an 10% Chal Ct. in á - - - 9 خل بن الل هاى فرقم : صرق - se h se ho م لين وال مرور ر EJ NY ام دن والے سے اللہ بار نے و بصورت وعدة ما يس م وه الر الله ي م مرج المريق تم الله ام مرج ال كا ستر "ما زاره عطا an An 121 x " a a a a a a autri Julie Me س در عبر س آی عيرالفظر الرعير الفكن جنو برك لور جوتی عبر بھی نیا جا ہے۔ عبرالغل دمضان کے ضر روزیے دلکھنے کے بعد اللّٰہ à die - lu des man al al y من من لور ابنا بم تحف بست خوش

185 vacious (2) till and the first Leeven . المع اجها سلوت لمرس للے ت ن المع المعان the Kal ادر المر لوال يم م ظلم ان ہے قلم کریں ک in at -Cre. pl 10 1- 4.5 JU \_ \_ \_ i a cura ida ( 21 الم برابر برتاد - 22 jel (21 in in NAME OF ان، روزه، 6 .هم) المام کے قُیا فس 2 w and sule انان یک ذنب - Glass Win win w 111 to in m in CL جو إنبان لو المک رے ن K cita انان تو مرجع عد میاس کا احام دلات سے علمہ اسانی صرف با احتاس سائری ہے نہ انکے آس پار B غربا سالوں بال فعوث ساس مس

and the second second

and the second second second

(4) صانی س ادر انے تو تلول in led also i also in the مُك المات من جس سر اند ماف ہوتے ہی اور دوش سے عزر <u>المع رت میں وہی دوسری</u> عيد بيري ' عير الأظمى ' ثقا فن قران لا جو مر حفرت اسماعیل ی بار میں ت ات سے ہم قراف مذمرف لیے یار dury in the End and by [] 12] ) · and in 1 (1) in , م و مانے جس میں ہمسا یہ up ilp a the di بر آبانا بان کا ایتی بورا بومانا الى مور بس مدورًا لور جو اسلطًا م ہوت میں انک آس میں تردیک م م ماتی ہے۔ یہ تعاملیں باک م Repharse headings اور دلون میں محبت Lilos an gre i a an action ہم ایک جینے اور تقامت کے پیچھے ای ان بنا عمل اور خو بصورت مقد شامل <u>ے جو تمل مل تر اللام نے من مس الخا فر ارتا</u>م

(5) اسلام میں مسادات کا تصور: 1Cm اللام تعلیم دیتا ہے صادان کا برابرت کا دین الام یک نظر میں ار انان ارام - مَا ايل انانت بير الله بي آل انارا یا بن بوئ آیات الگ ش کے ب نازل ہو گی اور نہ کو کہ تعامی غرف . [ to -wo حفرت إبرا ييم م: E هم ت ابرابیم کم رند Lo les i all - m / Sil 01 اتن قنی سر وه آذان دیا نر در رتے تھے اور جب تک وہ آزان بن - L all I a \_ مورج لو روز لت في اس مر ما مر موتا ہے الله ک نیز دیک ، از شعر بر نسل a plp to p in fo الله بات نے لیم رینگ نسل کو عمادت دی سے ایک طرحات کی اور کھیے میں ما عبادت ک

181 م بران کرنا ہے بلک روز ہور جس کا ہوتا ہے آنگھوں کا، کان کا، پاقلو گا، ذبان کا، دل کا -دوزیر یک حالب میں بنہ انہان غلط کرتا -اور بنرزان سے کئی کو تکلیف دیتا ہے۔ روزه من اسان ک روح تازه سری سر حب وه زوره ی عمارے تک ماقع ساتھ نماز ادر الله مے زیر میں منفول ہوتا ہے تو اس میں ایک عاجزی بیرا ہوتی سے اور دہ اللہ کے ادر - we dy ----<u>مال ی با منرق، روزه ی ماه میں زیرة</u> Miles is all is all is the جو وه الله ي راه من ديتا ہے۔ میلان کے دک میں اصاب شرح سے نہ جب وہ نمان بٹرھتا ŧ اجزی سرا کرتا ہے کہ جب وہ نمان تر وہ غلا چز سے خطان کی شر سے محفہ طریتا ہے روزہ انہان کو طور بیاس یک حالت میں بردانشت سکاتی سے اصاب بیدا کرتی بند ان لوگوں او جن کو اللہ باک میں اس ہے کم عطا کیا ہوتا اور اس کے دل میں دحم اور نمری بیدا ہوتی ہے وہ اننی تفلیف اور اصام کرتے ہوئے این تمل نمیڈ ب کے لیے خکر از ہوتا ہے اینے رہے تے مامنے زلون موں میں . نو/الد میں وہ مال ک تر دش کا سے شتی ۔ سے اور عزیبرت کا مورث صدوں ک مدر -2 Jan

(7) الله تعالى مرآرم من مرمان سن: (١٢٠١٤) بلغی اجھ اعمال کر سطا خواہ وہ ہو عورت جنت میں داندل ہو گا ۔ انگر ایال کر سطا تو مزا بھی با بیطا ہی نے نو مر بی بی اور تيواب كاتحف بيم - يذرند بذنس بزيس نه قنوم فرقم مرمر دعور - الم فر البر E ام مم ادان مر خ المجرع ، اوريونا تركيم ديتا سے برا ند ندل قبيلم ائل کی تک و زارتی کو هیا اس د فا حکم فی تعلیم حل ارلام میں دوریے کا تصو اور ایمین نیا ہے۔ ایر ایر بھی واضح کمریں شرامت کے مرد اور my) معاشر ب بر سااترات مرتب بس -روزه عزد دین المام کارین سے، المام میں اناتو سر (مین) میلمانوں سر مس وزیر مزین تیک سے سی ۔ روزہ انسان کو در اسک جان و مال کو ساف باک رکھتی اس کے ساتھ ساتھ لیان میں کردانشہ بیرا کرتی ہے ۔ دوزہ نہ تو مرف جورے بیک

(6) الله بات فرمات س: الم ال اليانون مرى الى لو مظبولى م الم الم الم الم الم الم الم الم برد قوم ادر نسل ی مورث میں تغیر مت د کھو ہم لیک ہو برابر سمجھو گام صلحان بھالی بھالی ہیں جو خود تیار وہ ابت غرب اصاب کو تیال جو اپنے ر بند تر بو وہ ایک مے میں تر ہے۔ عدامت نظم، إلى ص الله بات ز E Low Lie Lie La 2 ille the ظلم اور ''نان کا مجودی کی سزا سے اس انگر ذناہ تک ، حو سزا مقرر سے وہ سر اللہ اور یہ اللہ ال ممز<u>ت عالیہ '' سے دوایت سے :</u> سرت کی بات کے بات آئے ادب - بی مغارش کے جسے مورک ک ی۔ آ آ م نے عرصایا: قسم ہے اس ذات ر کی دہلی یا تھوں میں میری جان یہ ایٹر مری بیٹی کا طمان نے بس جوری ن سوت تو میں استے بن باتو کا ئے لیتا۔ (محی بناری)

(9) es ile an م ماتے میں نم جمعے کے دن موت ہوالی قوم مزارب قبر سے تحاری ی ک موت بوا <del>ا دور داری دیما: نی بات خرمات س</del> نیر روز حال ک دیما نُو رو نیس نیا جاتا. 1 ( H. Li gue ( hul 1 ) وز داری مامونشی تسبیح سے اور منا م سے جامع میں جنب کا دروازہ (دان) سے وز قیام مو دو زه دار داخل بولا-روزیے ی مزید اہمیت سے سے جو اللہ کے سے ایک دن کا بھی دونہ رکھتا ہے تھ اللہ برائے م سل کا جنم سے عزاب مثا دیتا <u>ت: ننس ی پایز گ اور روح</u> روز س انان Ul 1 1 - ton-م اینان الله باری مرتجل تکری ریتا ہے . لوگان = اور برای م 51 فالمع العف سلوب ادر مرر بھی ترکا ہے۔ روز ہے سے انسان کے دل میں بھی تری ہیںا ہوت ہے اور وہ صرفے ہ کے زریعے معاشر سے میں بھی نائم ہ روزی کے معامر سے ہم اشرات: ماہ روزہ ی برت سے معاشرے سے غربت کا نما تم مرت کی تو تشن ہوتی سے بطور زکنوہ جو لئر مزورت مندوں تو دی جاتی ہے دمنا ن -1, 4

Instructions to Cat Cased Marks in	
Instructions to Get Good Marks in	
Islamiat Paper	
1-Try adding at least 2-3 Arabig version of	
ayah	
I alo an in the providence of the I	_
From Hadth Quran, Books, Islamie up of the	1
Phrosophers etc/	
S-Add Surah name for the Relatable	
Question e.g. 5/04 can add name of Surat	
Ahzab and Nisa in women related ~ ~	
question the life it is a full	
A-The sermon of Prophet PBUH can be con	1
added in any of the question as a july of the question as a	1
reference as it encompassing points of all	
aspects	
5- Use the verdicts or incidents and case	-
studies of Khilafat Era in Political	and the second
Economic and Social system of Islam	1.36
6-Balance all parts, if the question has 2	
or 3 parts give equal weitage	1
5- Add flowcharts or Graph where you can	
7 Former more the ealerst there to	
— 7- Focus more the asked part than to write irrelevant material read question	
2-3 times so that you cannot deviated	
8- Write 10-11 headings for each question	
9- Go for 7-8 sides answer	
Good luck	