

Instructions

Man 2002 Illahi Islamiyat Mock

Batch: 61

1. Give numbering to headings

2. Do not write lengthy paragraphs. Write medium sized paragraphs with headings.

3. Do not use table for comparison and contrast questions.

4. Draw figures/diagram/flowchart where needed.

5. Start new question from fresh page.

6. Give around 15 headings for 20 marks question.

7. Every question should have introduction and conclusion paragraphs.

8. Add Quran/Hadees references wherever possible.

9. Narrate incidents from the life of Holy Prophet (SAWW) and Khulafa-e-Rashideen.

10. Add one quotation of famous religious scholar in each question.

11. Change colour scheme for references to give them more visibility.

12. Manage time

13. Wide page borders are discouraged. Should be reasonable.

14. Avoid writing wrong references.

15. Give more weightage to expressly asked part/s of the question.

16. Avoid writing wrong Quran/Hadith references. It puts extremely negative impression.

کاج احسان کنے لگے لکن بقوم کے یہ خوف
 نہیں تھا۔ بلکہ اس نے یہ قوم میں رسول
 بھیجا تاکہ لوگوں کو خدا لست اور نکر لست سے
 نہ کلا کر نور بنالست کی طرف لست لست کا
 ارشاد ہے ۹۹ و لست بعناب لست کل املا
 لست لست۔ لست لست اور قوم نے یہ قوم میں
 رسول بھیجا ہے

نبوت لست اور لست اور لست لست

لست لست لست لست
 ۱۰ ان لست لست لست

• اخلاقی اور لست لست لست لست

مصلحت لست لست لست لست لست لست لست
 اور لست لست لست لست لست لست لست لست
 حرض لست لست لست لست لست لست لست لست
 لست لست لست لست لست لست لست لست لست

• خدا سے تعلق: ان لست لست لست لست لست لست

لست لست لست لست لست لست لست لست
 لست لست لست لست لست لست لست لست
 لست لست لست لست لست لست لست لست

زندگی کو کریم اور اپنے اندر افلاقی

نعمت داری پیدا کریں۔

(4) اجتماع کی زندگی:

• سہ ماہی انصاف: ایسا عاکثر انصاف،

مسماوات، اور سب کی فلاح و بہبود کے حق

میں ممانعت دیکھ کر اسے میں اور رکھو نہیں

کہ ایسی معاشرت، قائم کرے کہ سب

اسے سب لوگوں کے اقدار کو مانا کرے۔

مثلاً: اگر ہمیں کسی شخص کے مطالقی کہیں

افہم اکل، مصنف و ادارہ سے جو

کہ تو کچھ اختیار نہ دے سکیں، عاقلی میں

رضاست کی آواز سے نہ ممانعت والہ اگر

بیشی ملاحظہ سے سوئی، تو میں یا تو

حکم و سب اور کہ میں سے اسے اقامت

و جب سے سب سے کسی کوئی اعلیٰ فائز

کا کہی، ہر شخص کو سب سے سب سے اور

کرنا نہ ممانعت کیا جاتا۔

• انصاف اور جائزہ: مسائل کا

انتظام کے لئے کو فروغ دینا، مطالعہ

ایک شخص کا ممانعت۔ ہر شخص کو

تکلیف سے تو دوری، ہر شخص کو

مسائل سے سب سے، انصاف اور مسائل کو

ختم کرتا ہے۔

(۲)

قانون اور حکمرانی: اسلامی قوانین اور

احکامی احکام اور احکامات کے تحت

چلنے والے ہیں، جو کہ اسلام کے

میں انصاف اور حکمرانی کے نظام کو

تشکیل دیتے ہیں۔

مختصر یہ کہ اسلام کے

کاح الفرائض طہرہ اور طہرہ کے

کا ایک فریضہ دیکھ کر فریضہ

اجتماعی طہرہ اور طہرہ کے

نوع المردی کو فریضہ دیتے

ہے۔

اسلام کے عدالتی نظام: اسلام

میں ستر کے مختلف طبقوں کو

اور ان کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

لئے عدالت کے لئے عدالت کے

اور لوگوں کی دینی و دنیوی نعم کو اس عبادت بہر آمانہ
نہ کر کے کہ عدل و جہد و کف۔ عدل کے کلمہ
تہی یہ تعقلی کے زیادہ قرین ہے یا۔ (الامداد)
اوسوی جگہ اللہ کا ارشاد ہے نہ کہ "اور
حق کو بالکل کے ساتھ نہ محال کی اور سبھی
سات کو حال نہ کر دیکھ جائے"۔

حدیث کے مطابق عدل کی اہمیت:

اہمیت کے مطابق کہ ان احادیث میں اللہ کی پاکیزگی
سین و رشتہ کے مجموعہ میں اکھا جائے گا سب
اور سب کا وہ نہ کہ نہ معلوم میں ان احادیث
کو یقین نہ ہو سکتا۔ حضرت عبداللہ بن عمر
اور حضرت ابو ہریرہ نے حدیث کیا ہے کہ
رسول اللہ نے فرمایا "وہ جس کا حق نہ لے لے
وہ غلام نہ ہو اور نہ کشتی کے ساتھ نہ ہو۔" صحیح مسلم
کہتا ہے کہ اس کو اور نہ کشتی کے ساتھ نہ ہو۔
۵۔ صحیح مسلم کہتا ہے کہ اور نہ کشتی کے ساتھ
نہ کہ نہ ہو۔ اور نہ کشتی کے ساتھ نہ ہو۔
۱۰۔ حدیث کا

۱۱۔ اسلامی عدالت و نظام کی خصوصیات

۱۔ اسلام میں قانون کی تہذیب و نظام میں ہے
نہ کہ تہذیب و قانون کے ساتھ نہ ہو۔ اور نہ کشتی کے ساتھ نہ ہو۔
۱۔ اور نہ کشتی کے ساتھ نہ ہو۔

استقامت سے اپنے ارادے کو استقامت سے استقامت سے

اور غرض ہے یہ کہ وہ اپنے ارادے کو حق سے

دھماکتے ہوئے جہاد میں دوسرے کو ٹھیکہ دے دے

میں جو کہ اصول و ضوابط اور اندازے کو گریں

فرائض کو ترک کر دے اور درستی ناقابل توفیر سے اور

باقی قابل توفیر نہیں ہے

ناقابل شکست ہے یہ کہ جو حق و فرائض سے

اللا تفرق میں ہے وہ اپنے امور کو ترک کر دے اور فرائض

و حکام کا عین کوئی استقامت ہے۔ اقبال کے

منہ سے ملائی۔ ان کے پاس صرف میں کوئی کوئی نہیں ہے

نہ کوئی بندھن یا نہ کوئی بدوہ نظام

اطلاقی میں ہے اس کا حکم ان میں عام ہے

کی طرح عدالت میں نہیں ہے۔ جسے

دفترت کو ترک نہیں ہے۔ فرائض کو ترک نہیں ہے

میں ہفتہ کی حد میں اگر میری بی بی فاطمہ

میں جو ہے کہ نہ تو اس کے ساتھ ہیں کا شریک ہیں

دفعہ ۱۱۱ کی حد میں اگر میری بی بی فاطمہ

اس کے کیا اور فرائض کی فکرت کو ترک نہیں ہے

فرائض سے اس کے بغیر فاطمہ کے کسی اثر

رسول کا سوال ہے یہ کہ اس کے ساتھ فاطمہ اور

انہوں کا توفیر اگر چہ بلکہ اس طرح بلکہ اس طرح

انہوں کا توفیر اگر چہ بلکہ اس طرح بلکہ اس طرح

انہوں کا توفیر اگر چہ بلکہ اس طرح بلکہ اس طرح

انہوں کا توفیر اگر چہ بلکہ اس طرح بلکہ اس طرح

انہوں کا توفیر اگر چہ بلکہ اس طرح بلکہ اس طرح

(۲) قافض کی حکمت: قافض کی حکمت

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

(۱۰)

(۱۱)

(۱۲)

(۱۳)

(۱۴)

(۱۵)

کہہ سکتے ہیں کہ تم نے گمے۔ لیکن میں نے انہیں دفعہ
فاحشہ کا تفسیر سے کہا تو اب وہ عمارت
کی کمرہ سے کہہ سکتے ہیں کہ میں نے انہیں دفعہ
دو بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ
۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ
۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

۱۱ بار کہہ دیا تھا کہ میں نے انہیں دفعہ

لال

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

کھڑا ہونے کی کھڑے ہونے لوقہ سنار نہیں، چاہے کسی
اور فیض میں نظر ثانی کی اجازت ہو
چاہے

(5) ~~سنت انصاف کے فرائض~~!

اسلام سنت انصاف کی فراہمی کے لیے درج ذیل ہے۔

(7) ~~قانونی حوالہ دینے میں دلائل کا کھربار~~

قانونی حوالہ دینے میں دلائل کا کھربار

کے لئے دلائل کا کھربار

(8) ~~ولایت منظام~~، مگر منظام (Munzam)

نہ لکھا ہے کہ نبوی، دریں خصوص

کی برہان اور اسلیس کے قبول کے خلاف

اپنی شکایت درج کر سکتا ہے اور ان کے

نہ انصاف کی سختی قبول کو قلم اور کلام

قرآن پر لکھا۔ اس مقصد کے لئے مختص کا

حرم متعارف کر لیا

(9) ~~حکم و نصیحت~~

سوال 7

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ریاست

اندر اور ایک ایسی دہا شہرت کے اصول کو

سنبھالنا اور ان کے لیے کھل کر تائید و علم

استقامت کی نشاندہی کی بنیاد فراہم کر لیا

ہے۔ قسطنطنیہ سنی اور اسلامی فرقہ سے انفرادی

کھربار اسلامی تعلیمات و حکم الہی اور انصاف اور

مصائب سے بھلائی لے کر جامع و شائع فرما کر
 مہر دی ہیں۔ جس کا مقصد ایک انقلابی
 متنازع اور نہایت معاشرتی حال کی ہے۔

انصاف اور عدل: ادائیگی کا مسئلہ

ادائیگی کا مسئلہ ایک بنیادی اہمیت ہے۔
 قارئین! بار بار غور کیا ہے کہ حکومت
 ادائیگی کے ساتھ عمل کریں۔ حال ہی میں وہ
 آج بھی یہ فیصلہ قانون کے مطابق ہے۔ یہ
 نظام معاشرہ میں آگے بڑھ رہا ہے۔
 دھرم کی اور معاشرہ کی فہم کی ہے۔
 (۱) مناویہ و شہادت: اسلام کے قواعد

میں قلعہ کی شہادتیں بھی شامل ہیں
 کی فصلہ افرائی کی گئی ہے۔ انصاف
 کا ایک سے مشورہ کرتے تھے۔ مثال کے طور پر
 سلمہ ان کا رہنما ہے۔ مگر مشورہ غیر فہم کے ہے۔
 گئی۔ جس سے انصاف اور معاشرتی
 ہم آہنگی پیدا ہو جائے۔

خانہ کی حکمرانی اور احتساب: اسلام

میں تمام افراد اور حکمران بھی قانون کے تابع
 ہیں۔ جسے ایک دفعہ ان کی صفات کی طرف
 سے ہوئی، عدل میں سلام کیا گیا ہے کہ پانی
 دھوا کر کیوں ہے اور میرے پاس ان کی
 وجہ سے معاشرہ کی تین درجہ کی ہے۔

۱۱) سماجی فلاح و بہبود اور انتظامی

مسائل: اسلام کی اصطلاح بھی زیر
اعتبار ہے۔ ذکوۃ جس ادارے، دست کی تقو
کہ یعنی ضائع ہے جسے حضرت ابوبکر صدیق نے ا
منکریں، کوفہ کے فلاحی ادارے بنائے۔

۱۱) **علم اور تعلیم کا فروغ:** اسلام کلمہ سیکھو

اور سیکھانے کو زور دیتا ہے۔ جسے دعوۃ ہدایت

قلمی کہ مسلمانوں کے حقوق کو کلم سکھانے

کے بدلے دینا کرنا تھا۔ اسلام میں علم و عمل

کسنا بہ ایک مسلمان بہ فرض ہے حدیث کے

مطابق قرآن کی پہلی سورہ کے آیات

وہ اقربہ کہ حق بہ طور سے شہادت دے گی۔ آی

ہے مثالی خدمت۔ طرہ سے حل اور

انسانیت کی بہتری سہولت ہے

۱۲) **اخلاقیات اور اخلاقی اقدامات:** اسلام

میں اسلامیت، ایمانداروں اور بہبودی

بہ طور سے ہیں۔ ایک ایسے مسائل میں

جہاں بہ اقل بہ قرار ہوں، افراد اخلاقی

بہداشت کا اہل اسی بدلائم کے ہیں۔

جی سے ان کے وہ بے گناہان فلاحیت

بلکہ مشترک افلاقی مسائل کے کامی

کرتے ہیں۔

مسلم امت کے نشاۃ ثانیہ ہر آئی کا

اثر:

۱۰ اصلاحی نشاۃ ثانیہ کی بنیاد: این

اصولوں پر عمل کر کے امت ابھی نشاۃ ثانیہ کو مدعو کیا جاسکتا ہے، اسلام کی عمر سو سال کہ حل کرنا میں اچھوت کو اچھا کر سکتی ہے اور آقاوی اور زفا یاقی مسائل کا

مقابلہ کر سکتی ہے

۱۱ اتحاد اور یکپختی: بنیاد انانہ، جامعہ

نشادریت اور اشتیاق کے ذریعہ یکجہ

امت کے اندر اتحاد کی بنیاد رکھیں، جاسکی

۱۲

۱۳۔ ہر قوم سے فرقہ کم سے کم اور امت کے درمیان جو عرصہ طویل ہو جائے اس کے مسئلہ فلسفیانہ اور کثیر حل سے سکتا ہے اگر

مسلماست ۱۴ کو معذور اور کھلی بنائیں

۱۵ اتحاد اور یکپختی اور سماجی

منہاج:

۱۶ امت مسلمہ کے اعضاء کے اصولوں پر عمل

کر کے ایک نیا روحانی معاشرہ بنیں

۱۷ میں لاتا ہے کہ ایک سے ملکر بنائیں اعتدالی

۱۸ استقامت اور یقین اور ترقی میں مدد ملے گی

(۱۶)

۱۶) عالمی انضمام: جس میں علم امت

ایسا اقدام کا مناسبت کر رہی ہے آج کے دور میں صرف انسانی طور پر ہی کر رہی ہے بلکہ بین الاقوامی سطح پر اس میں امر متروک نہیں ہے جس میں داخل کر رہی ہے۔ ایک عالمی ماسٹر دہائی (حقوق فکر اور آزادی کا بیان دیتا ہے)۔ عالمی سطح پر ایک ہی عالمی نظام قائم کر رہی ہے۔
 بولڈ آفٹر اسلامی نقطہ نظر کے

امریکیوں کی سیاسی اور اقتصادی طاقت نے محال کر کے مسلم امت کے لیے ایسی مثال بنائی ہے جس میں عالمی سطح پر ایک ہی نظام قائم کر رہی ہے۔ امریکیوں کی یہ کوششیں دنیا کے لیے ایک نئی مثال بن گئیں ہیں۔ امریکیوں کی یہ کوششیں دنیا کے لیے ایک نئی مثال بن گئیں ہیں۔

اسلام میں اشتیاق

والفہم
سوال

اسلام میں اشتیاق، جس میں اشتیاق ہے جس میں اشتیاق ہے۔ یہ ایک نئی مثال بن گئی ہے جس میں اشتیاق ہے۔

اللہ کا نائب و رفیق ہے اور اس کی زندگی
احمال اور مصیبتوں کے ساتھ خائفانہ کے لئے ہے
جو اسے سنا لڑنے کا قرآن اور سنت میں ہے
بیان کیا گیا ہے کہ قیامت کے دن یہ شخص اپنے
احمال کے حصول اور اپنے اہل کلمات کی پہلی
سے لڑے اپنے کے سامنے جوارہ ہوگا۔ افسانہ
صلی اللہ علیہ وسلم نے انصاف اور
بہداری کے ساتھ حل کرنے کی ترغیب دیا
ہے۔ یہ جاننا ہے کہ ان کے احوال کے
زبان پر ہے۔ خود اہل سنت کی بھی دلیل
افغانی کہتا ہے۔ یہی ہے افغانی کے کہ دار
کا جائزہ لیتے اور اسے بہتر بنانے پر اکتفا
جاتا ہے۔ اسی سے بنا ہے حضرت علی رضی
الہ تعالیٰ عنہ کی بات۔

اسلامی قیدی کے خصوصیات

۱۔ وحدت میں شریعت اسلام کی تعلیم

متعلق تمام امور کے لئے اور اس کے

اسلامی عقائد کے یکساں اصولوں کے قریب

قبول کرتے ہیں۔ اس سے ایک منفرد لیکن

متمم ایسی رہنمائی نکال جاتا ہے۔ اس سے ان کی

ادبی حلقہ متحد الوداع کے حق میں رہتا ہے

کی وہ کسی خارجی کو کسی بھی بہرہ کی

کھجی کھڑی ہوئی اور کسی کا لہو گھسٹا
بہر اور گھسٹے کے لہو بہہ کھجی فوج تھی

داخل نہیں ہوئے

② **کلم بہ نور**: اسلام علم کا دھواں ہے

درست ہے، درست کہ مطابق کلم داخل

کرنے کے حوالوں پر فرمیں، "دوسری حدیث

علم میں حل کرنے کے بارے میں بھی جانا چاہیے

قرآن کا، حضرت علیؓ کا صحابہ کی ذی

بکھیریں، لیکن **کلم بہ نور** نہ تھا ایسا کلام

بنایا، قرآن پاک کی پہلی مرتبہ اوتارنے کا

طریقہ بھی یہ ہے، مشورے سے چاہئے

③ **انصاف اور سچا جی**: یہ صفت، اسلامی

عنایت انصاف کو اہمیت دیتی ہے اور یہ کہ

انفرادی، خلائق، قوم کے لیے نفع کے لحاظ سے

اور قوم اور جیصلوحت کے لیے، مصداق بھی

④ **اخلاق و بیاد**: اسلامی بنیادیں

اخلاق و عبادت اور عبادت کی امور و بیادیں

اس کی مثال انصاف اور سچا جی کی

انصاف کی عبادت، سچا جی کی بنیادیں

⑤ **من و تعمیر**: اسلامی بنیادیں، بنیادیں اور

تعمیرات ہیں، ذہان و جسم اور ظہور و باطن کا امتزاج

ہوتا ہے۔ جو بیاد و بنیادیں، انہی مثال ہے