

## General Instructions

1. Give numbering to headings
2. Do not write lengthy paragraphs. Write medium sized paragraphs with headings.
3. Do not use table for comparison and contrast questions.
4. Draw figures/diagram/flowchart where needed.
5. Start new question from fresh page.
6. Give around 15 headings for 20 marks question.
7. Every question should have introduction and conclusion paragraphs.
8. Add Quran/Hadees references wherever possible.
9. Narrate incidents from the life of Holy Prophet (SAWW) and Khulafa-e-Rashideen
10. Add one quotation of famous religious scholar in each question.
11. Change colour scheme for references to give them more visibility.
12. Manage time
13. Wide page borders are discouraged. Should be reasonable.
14. Avoid writing wrong references.
15. Give more weightage to expressedly asked part/s of the question.
16. Avoid writing wrong Quran/Hadith references. It puts extremely negative impression.

# عقیدہ آفریت کے معاشرتی زندگی پر اثرات

عقیدہ آفریت کے معاشرتی زندگی پر بہت گہرا اثر ہے۔ اس کے اثرات درج ذیل ہیں۔

## اتحاد کی فضا:

عقیدہ آفریت کی وجہ سے ایک مسلمان کو دل میں آسین میں لغزت کا دیزل کم ہوتا اور ایک دوسرے کے بارے میں لطف اور حسد جیسے گہرا اثرات قائم نہیں رہتے۔ جب انسان یہ سوچتا ہے کہ یہ زندگی تو محض کھوڑے عمر سے کاٹی بیج ہے جس پر کھوڑے عمر سے کاٹی بیج اس کے بعد اس دنیا سے جلا جائے۔ اس طرح معاشرے میں اتحاد کی فضا پیدا ہوتی ہے۔

## معاشرے میں جرائم کا فضا:

معاشرے میں مختلف قسم کے جرائم مثلاً راہ زنی، ڈکیتی اور قتل، ڈرگ اور سیلون ٹریفلنگ جیسے جرائم ہوتے ہیں۔ اس طرح معاشرے میں مختلف قسم کے جرائم کا فضا ہوتی ہے۔

## غربت و افلاس کا فضا:

جس معاشرے میں تعلیم اور ترقی قائم کی گئی ہے وہاں جتنی تعلیم ہوگی اور اس کی مدد سے بڑی و جب غربت و افلاس ہے۔ غربت و افلاس کی وجہ سے سود خوری اور زکوٰۃ کے عمل و نظام کی عدم موجودگی ہے۔ جب زکوٰۃ کا عمل و نظام معاشرے میں قائم کیا جائے۔ تو اس

وقت صلاحتہ میں عنقریب و اولاً اس کا فائدہ پہنچاتا ہے حضرت  
 علیؓ فرماتے کہ وہ ر میں جہاں زکوٰۃ کا مکمل نظام رہا ہے کیا گیا  
 تھا تو اس وقت زکوٰۃ کی ضرورت نہ رہے تھی، نیز موجود سوچ  
 مگر لیسہ و لاکھوں نے ہمارے کھنڈے میں حضرت و اولاً اس کا فائدہ  
 پہنچاتا ہے۔

### حقوق و فرائض کی ادائیگی :-

خیر صلاحتہ میں  
 حقوق و فرائض مکمل طور پر ادا کیے جاتے ہیں تو اس وقت  
 صلاحتہ میں ایک بہت سے فرائض ادا ہوئے ہیں - سوچو یہ آخرت  
 کی وجہ سے صلاحتہ میں حقوق و فرائض کا مکمل نظام رائج  
 ہوتا ہے۔

### نیکی کا مزووع :-

صلاحتہ میں عقیدہ آخرت کی وجہ سے  
 نیکی کا مزووع ملتا ہے - اور صلاحتہ میں اس پر امان کی حفاظت  
 برقرار رکھی ہے۔

### یا ہی بھدردی و لقاون کا جذبہ :-

عقیدہ آخرت کی وجہ سے  
 آئیں میں یا ہی بھدردی و لقاون کے جذبہ کو مزووع ملتا ہے  
 یا ہی بھدردی اگر صلاحتہ میں کوئی مددگار آفتاب یا ناکھانی نہ ہو  
 کی وجہ سے کوئی مشکل درپیش آجائے تو یا ہی بھدردی کو اور  
 کا جذبہ (یعنی بھدردی سے لقاون کرنے سے بھدردی ملتا ہے۔

## عقیدہ آفریت کے انفرادی

### زندگی پر اثرات

عقیدہ آفریت کا انفرادی زندگی پر گہرا اثر پڑتا ہے۔ انسان کے اندر (ایجوکیشن) کا خاتمہ ہو جاتا ہے

### کتابوں سے دوسری:

عقیدہ آفریت کی وجہ سے انسان

گناہوں میں درگت پاتا ہے۔ کیوں کہ اس کو معلوم ہوتا ہے کہ اس کے اعمال کا حساب لیا جائے گا۔

### رفنا الہی کا حصول:

عقیدہ آفریت کی وجہ سے رفا الہی کا

حصول ہو جاتا ہے۔ انسان اللہ کی فرشتوں کی دعا سے رفا الہی حاصل کرتا ہے۔

### روحانی پاکیزگی:

عقیدہ آفریت کی وجہ سے انسان گناہوں

سے دور رہتا ہے جو کہ روحانی پاکیزگی کا باعث بنتا ہے۔

### برائیوں سے نفرت:

حیث انسان عقیدہ آفریت پر

ایمان رکھتا ہے۔ تو برائیوں سے دور ہونے لگتا ہے اور

اس کے دل کے اندر برائیوں کے خلاف نفرت پیدا

ہو جاتی ہے۔

## ننگی کی طرف رجعت:

النجان کے اندر عقیدہ آخرت  
کی وجہ سے ننگی کرنے کا جذبہ نہ ہوتا ہے۔ جس کی وجہ سے عقیدہ  
النجان ننگی کرنے کی طرف راہنہ ہوتا ہے۔

## پیارا صحبت کا جذبہ:

جس النجان کو اس صنف میں  
برائیتوں کے خلاف لغزت پیدا ہوتی ہے لہذا النجان کے  
اندر ننگی کرنے کے جذبہ کا شروع اس کے اندر دراصل  
سے پیار و صحبت کے جذبے کو فروغ ملتا ہے۔ جس کی وجہ  
سے النجانیت کو فروغ ملتا ہے۔

## فریبی سکون کا حصول :-

عقیدہ آخرت کی وجہ النجان  
کو اندر ایک "سکون" یعنی "آنا" کا حاصل ہو جاتا۔ اور اس کو  
ایک فریبی سکون ملتا ہے جو کہ اس کو دنیا میں جسم کی برائیتوں  
کی طرف راہنہ دیتا ہے۔

## جنت کا حصول :-

عقیدہ آخرت پر ایمان لانے کی وجہ  
سے النجان کو جنت کا حصول ملتا ہے جس کی وجہ سے آخرت  
میں بھی ایسی نفس لہر قابل ہو جاتا ہے جو اس کو ایک  
مثال کا سامنے کا حق دار کھینچتا ہے۔

دنیا میں کامیابی:

جب اللہ ان دنیا میں نیک اعمال کرنے والے کو اس وقت اس کو دنیا میں کامیابی حاصل ہوتی ہے کہوں کہ وہ سیدھے راستے پر چلتا ہے۔

خرد رازی کا نثر:

عقیدہ آخرت کے ایمان لانے سے

اللہ کے دوسروں کے سامنے اپنے خرابیوں میں گرنے کی بجائے اپنے رب کی بارگاہ میں پیش کرتا ہے اس کے اندر خرد رازی کا نثر ہوتا ہے۔

حاصل بحث:

سندرمالاً بحث سے واضح ہوتا ہے

کہ عقیدہ آخرت اللہ کی نہ صرف دنیا ہی بلکہ  
آخری زندگی میں بھی کامیابی کا باعث بنتے ہیں۔



## سوال نمبر # 3

### تعارف:

اسلام نے تعلیم کو نہایت زیادہ زور دیا اور تعلیم کی بدولت انسان اپنے کردار سازی کو نیک بناسکا۔ اسلام نے اللہ رب العزت اور رسول بتائے ہیں کہ عمل نیک اور نیک انسان بنو اور میں بہتری لائیں گے۔

### علم کی اہمیت قرآن کی روشنی میں:

علم کو قرآن کی روشنی

میں اہمیت دی گئی ہے۔ خدا نے ارشاد فرمایا ہے -

ترجمہ: کیا علم والے اور خدایاں نے آپ کو سکھائے ہیں۔

### علم کی اہمیت احادیث کی روشنی میں:

علم کی اہمیت احادیث

کی روشنی میں درج ذیل ہے -

علم حاصل کرو چاہے تمہیں کچھ جاننا پڑے

حیرت انگیز علم کے لیے گھر سے باہر نکلاؤ، لوگوں سے پوچھا

تلاش کرو، سب سے زیادہ سچے لوگوں سے پوچھا اور سچے علماء سے

آئیے ہمیں دعا کرنا

رب زدنی علما

اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما

## کردار سازی کا مفہوم:

کردار سازی سے مراد ہے کہ اللہ

کے کردار کی تشکیل جو کہ عین زیادہ معاشرے کے لیے فائدہ

مند ثابت ہوتا ہے۔ اس انسان کی امانت داری

اور خود داری جیسی صفات کا حاصل ہوتا ہے۔ اسلام ہمیں ایک

الہی نظامِ تعلیم دیتا ہے جو کہ ایک انسان کو کردار کو بالکل

کرتی ہیں۔

## سیاحتی کا فروغ اور اسلامی نظامِ تعلیم اور

### کردار سازی

### سیاحتی کا فروغ:

اسلام سیاحتی کی تلقین کرتا ہے جو کہ

ایک انسان کے کردار کی تشکیل میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

اس طرح نظامِ تعلیم سیاحتی کو فروغ دیتے ہیں۔

### امانت داری کا فروغ:

اسلام کا نظامِ تعلیم امانت داری کو

مہر و لطف کرتا ہے۔ امانت داری جو کہ انسان کے کردار کا

ایک اہم جزو ہے۔ جو کہ کہہ دو

### خود داری کا فروغ:

اسلام کا نظامِ تعلیم خود داری

کو فروغ دیتا ہے۔ اللہ کے سوا کسی دوسرے کے سوا



لے چھوکنے کو شروع دیتا ہے۔ التناك اس طرح کسی دوسرے  
 سہ ماہی طاق نہیں کیوں تاہم بلکہ 16 مئی 1971ء کو  
 خود کشی ہو کر تاج اور دوسرے نے سہ ماہی طاق نہیں دھراتا  
 خود داری کردار سبازی کا ایک اسم ہے جو کہ التناك کو  
 اسلامی نظام تعلیم میں ملتی۔

دھوکہ دہی سے اجتناب۔

کمر دھوکہ دہی التناك کے کردار  
 سبازی میں ایک مثنیٰ پہلو ہے۔ کیوں اس سے التناك اعتدال  
 کے قابل نہیں رہتا۔ اور اسلام میں دھوکہ دہی سے اجتناب  
 کرنے کی طرف رغبت دی گئی ہے

سنہ مجربات کی طرف رغبت:

اسلام ایک

و سعادت والا دین ہے۔ لہ التناك کو ایک ایسا نظام  
 تعلیم فراہم کرتا ہے جو کہ ایک التناك کو سنہ مجربات کرنے  
 کی طرف راغب کرتا ہے۔ کٹر لہ التناك جو سنہ بدعات  
 میں اور سنہ التناك کے کردار کی شہید کا ایک پہلو ہے

سنہ ایجادات کی طرف رغبت اور اسلامی تعلیمات

سنہ ایجادات

التناك کو سنہ ایجادات کی طرف راغب کرتی ہے  
 اور اسلامی نظام تعلیم سنہ ایجادات کی طرف راغب کرتا ہے۔  
 اور ایک مرتبہ آرتھ کسی باغ کے پاس سے گزر رہے تو  
 آرتھ نے دیکھا کچھ لوگ مشغول ہیں آرتھ نے پوچھا کہ  
 لوگ کہاں رہ رہے تو لوگوں نے جواب دیا کہ یہ لوگ بیویوں کے آس پاس

کہ وہاں سے نئی قسم کے مسائل پیدا ہو گئے ہیں جو کہ مشن کے لیے  
بہتر آرزو، خواہش اور

نئے علوم

نئے علوم کی طرف رغبت:

اسلام ہمیں نئے علوم کی طرف  
رغبت کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ جو کہ انسان کو دلچسپ بناتا ہے  
یوں جیسا کہ آئیے، الکفریہ دعا کرتا ہے  
اے اللہ! مجھے علم نافع عطا فرما (الحديث)

مستقل مزاجی:

مستقل مزاجی انسان کی شخصیت کا ایک  
اہم پہلو ہے۔ اگر انسان مستقل مزاج نہ ہو تو وہ زندگی کو بالکل  
میں زاکام ہو جائے۔ مستقل مزاجی انسان کی شخصیت  
کا ایک اہم پہلو ہے۔

صحت کی طرف رغبت:

اسلامی نظام تعلیم صحت کی  
طرف رغبت کی طرف اوجھار ڈالتا ہے۔ اسلامی نظام تعلیم  
ہمیں اہم نہیں سمجھتا کہ بغیر صحت کے اسے میں کچھ حاصل  
ہو جائے گا۔ اسلام صحت کی تلقین کرتا ہے جو کہ انسان کو کھرا  
کا ایک اہم پہلو ہے۔ جیسا کہ ارشد ریاضی ہے۔

پس للانسان اما ماسی

انسان کو وہ کچھ ملے گا جس کی اس نے

کو مشن کی (القرآن)

## حقوق و ذرائع النفس کی پہچان اور

اسلامی (نظام) تعلیم  
 حقوق و ذرائع النفس میں مکمل طور پر واضح فرماتے ہیں۔ حقوق  
 و ذرائع النفس کو ادا کرنے سے انسان کی شخصیت میں نکاح  
 آتا ہے۔ اسلامی نظام تعلیم انسان کو حقوق و ذرائع النفس  
 کو ادا کرنے کی طرف ایسا رہتا ہے۔

## دوسرے عقائد کا احترام

دوسری نظری  
 انسان کی شخصیت کا پہلو ہے۔ انسان دوسروں کے  
 عقائد کا احترام کرتا ہے۔ اور اسلامی نظام تعلیم  
 ہماری دوسروں کی رائے اور عقائد کا احترام کرنے  
 کی طرف ایسا رہتا ہے جیسا کہ ارشاد رہ مائی ہے۔

## لا اکرہ فی الدین (التراویح)

## الانسانیت کا احترام

اسلامی (نظام) تعلیم ہمیں  
 انسانیت کے احترام کی طرف ایسا رہتا ہے جو کہ  
 شخصیت کا ایک اہم پہلو ہے۔

## حاصل بحث

صدر جہا لاعترا میں واضح ہو چکا ہے کہ  
 اسلامی نظام تعلیم انسان کو اعلیٰ کردار اور اذواق  
 کا مالک بناتا ہے۔

## حقوقِ مرآتہ کی پہچان اور

اسلامی (نظام) تعلیم  
حقوقِ مرآتہ میں مکمل طور پر واضح فرمائے ہیں۔ حقوقِ مرآتہ کو ادا کرنے سے انسان کی شخصیت میں گند آتا ہے۔ اسلامی نظامِ تعلیم انسان کو حقوقِ مرآتہ کو ادا کرنے کی طرف ایسا رہنما ہے۔

## دوسرے کے عقائد کا احترام:

و سعادت نظری

انسان کی شخصیت کا پہلو ہے۔ انسان دوسروں کے عقائد کا احترام کرتا ہے۔ اور اسلامی نظامِ تعلیم ہماری دوسروں کی رائے اور عقائد کا احترام کرنے کی طرف ایسا رہنما ہے جیسا کہ ارشادِ باری ہے۔

## لا اکرہ فی الدین۔ (التراہن)

## التسامح کا احترام:

اسلامی (نظام) تعلیم ہمیں

التسامح کے احترام کی طرف ایسا رہنما ہے جو کہ شخصیت کا ایک اہم پہلو ہے۔

## حاصل بحث:

مدرسہ جہاں اعراس میں واضح ہوتا ہے کہ اسلامی زندگی اور تعلیم انسان کو اعلیٰ کردار اور اذواق کا مالک بناتا ہے۔

## سوال # 7

### تعارف:

اسلام نے عورت کو عیدت ایسی مناسبت عطا فرمایا  
اسلام نے عورت کے بارے میں عدل و حقوق کی تقریریں سنانے لگی  
اور اس کا ایک خاص مقام عطا فرمایا۔

### لیں متن:

اسلام سے پہلے عورتوں کو زندہ و فتنہ کن قرار  
دیا جاتا اور انہیں کمزور اور غلامی سے تعبیر کیا جاتا اور انہیں  
میں آبروریزی ہو سکتی تھی خاص مناسبت عطا فرمایا  
**عورتوں کے حقوق اسلامی**  
روشن ہیں۔

### زندگی کا حق:

سب سے پہلا حق جو کہ اسلام نے عورتوں  
کو عطا کیا وہ زندہ رہنے کا حق ہے۔ اسلام سے پہلے عورتوں  
کو زندہ ہو تو بھی فتنہ کن قرار دیا جاتا تھا۔

### عقیدہ کرنا:

والدین اور فرض لیے کہ عیدت کو بھی جتنی عیدت ہے  
تو اس کا عقیدہ ادا کر دے۔ سزا کی کہ عیدت ادا نہ کرے  
مستحق کیا گیا۔

### تعلیم و تربیت کا حق:

اسلام عورتوں کی تعلیم و تربیت  
کی طرف رغبت کو شروع نہایت۔ اور اچھی تعلیم و تربیت کی طرف

ر اندر بہتر

انجمن پرورش کا حق:

والدین پر بڑا اثر ہے اور ان سے کم ہوا نہیں

پرورش کی انجمن پرورش کو

بنیادی ضروریات کا فضیلت کرنا:

اسلام مجسٹریٹ کی بنیادی ضروریات

کا فضیلت رکھنے کی بسویں لوگوں کے ساتھ - اور بنیادی ضروریات کو  
پورا کرنا والدین پر فزوں سے

جائیداد کا حق:

اسلام میں عورتوں کے لئے جائیداد

کا حق ہے۔ اسلام مجسٹریٹ کی بنیادی ضروریات اور ماں پر اثر

صحیح وقت پر شادی کرنا:

والدین پر بڑا اثر ہے اور ان سے کم ہوا نہیں

جسٹریٹ کی بنیادی ضروریات اور ماں پر اثر

اسلام میں عورت کی حیثیت منفرد  
کے فکری تناظر کے میں

اسلام میں عورت کا مقام:

حیثیت ماں -

اسلام میں عورت کو ماں کا درجہ دیا

ہے جس کے ساتھ کہ ماں کے فکری تناظر میں عورت کو باضابطہ

### جنت ماں کے قدموں تلے سے (الحديث)

آتش نہ مزہ دیا بلکہ اگر بیوی نماز، روزہ، سوئی اور حجہ رکادے  
اور زمین نماز اور ذکر نہ کرے بعد کھڑا ہوتا تو بیلے میں جان  
کئی رکھ کر کا جو اب دیتا۔

### بخشیت بیٹی:

اسلام میں بیٹی کے مقابلہ کو  
اصلی مہر اور دیا۔ اسلام نے بیٹی کو بھی مہر و رشتہ کو لازم  
مہر اور دیا۔ جیسا کہ ارشاد نبی کریم ﷺ ہے۔  
جس شخص نے اپنی دو بیٹیوں کو لڑکیوں کی طرح لیا  
مزدوریوں کا خیال رکھا۔ لڑکیوں اور لڑکیوں کو  
لڑکیوں کے اور اس شخص کے درمیان اتنا فاصلہ  
ہوگا جتنا تم دو لڑکیوں کے درمیان دیتے۔ (الحديث)

### بخشیت بیوی:

اسلام نے بیوی کے حقوق مقرر مہر اور  
مہر۔ اسلام نے بیوی کے لئے لازم مہر اور دیا کہ وہ اپنی  
بیوی کا نان و نفقہ پھیرا کرے۔ جیکہ عسر میں  
بیوی کی مزدوریوں کو پورا کرنا مستحب ہے اور وہ نہیں ملے  
وہ اپنی مزدوریوں کو پورا کرنے کے لئے خود ذرا لیسہ تلاش تلاش  
کرتی ہے

### مغرب میں ماں کا حق:

مغرب میں والدین کو

طاقت میں چھوڑ دینے میں ہے۔

کہ ذمہ داری ان ٹیروادیں ہیں  
مغرب میں عورتوں کے حقوق کے بارے میں فیڈبک

مغرب میں عورتوں کے  
حقوق کے بارے میں مختلف قسم کی کمرٹریس جلیں مگر پوری  
عورتیں بھینڈن ہیں وہ بیوی اور ماں کی حیثیت سے وہ منہ حاصل  
کرتی ہیں جو کہ ان کو حاصل کرنا ہے۔

عورتوں کی حیثیت میں بنیادی مسائل:

اسلام میں نامہ لکھی جاتی ہیں  
و اوقاف پر اگر غور و فکر کیا جائے تو بیٹوں سے جنگجو  
میں مکمل بیکار رہیں، عوامی کمرام کے شانہ بشانہ جنگجو  
میں قوم لیا۔ اگر سبہ سالار کی حیثیت سے دیکھا جائے تو  
حضرت خدیجہ کی بیادری کی وجہ سے انھوں نے اسے جوائی  
حضرت خالد بن ولید کو بلانے لیا۔ جبکہ مغرب کے  
تعمیرات کے مطابق عورت ایک بنیادی مکتورہ شرح  
میں شریک خدیجات کی حاصل ہے مگر مرد کے مقابلے  
میں اس کی بیادری کم پڑ جاتی ہے۔