

16  
16  
18  
6  
10

Good  
Attempt

مصوبیو

27-9-2023

Fayaz  
Dronni

سوال

جوابد اختصار

پولہی حیثی و قندی  
اوستوی ملی ترقی  
کندی

(- غلام علی الانام)

سندی پولہی حی قندا

من متعلق علامن مختلف نظریا  
پیش کیا. سندی پولہی حی عالمن  
جو مختلف رائون رفیقون پیر  
اج تائین تی اوم نظریا ملن  
تہ جیعی پینضیحی وقت حی  
مطابق اوم برہیا انہن ہر  
جا کتر نی بھنشن بلوہ حی نظر  
ہی م طاقت نظر انہی تی  
مطلب تر سندی پولہی حی ثابت  
مختلف نظریا رفیق آہن

۲۔ سندی پولہی حی قدامت : مختصر

جائزو

خَلَقَ الْإِنْسَانَ كَلِمًا  
الْبَيَان

«يو انسان مي پڙهيو  
- لن سڪاريو ڏيو»

سنڌي ٻوليءَ جي اڪيڊمي  
پڙهڻ جي دور کان پيئريائين  
ملي، جيڪا ائين ٿي هلي وڌيڪ  
پرڪشش ٿي هئي. انهيءَ سلسلي  
۾ عالمي ڊاڪٽريٽي ٽيم  
۽ سڙاڻي الحاق ٿي هئي. نظريا  
مليان سان پيش ڪيا. مطلب  
سنڌي ٻوليءَ جو مختلف نظريا  
ي آهي.

سنڌي ٻوليءَ جي قدامت ۽  
عالمي ما نظريا

سنڌي ٻوليءَ جي اڪيڊمي  
ڪميشن تي نظريا ملڻ ٿا.

(الف) سنڌي ٻوليءَ جي سموريون مان  
نڪتو آهي

سنڌي ٻوليءَ  
سنسڪرت مان نڪتو آهي  
سنڌي ٻوليءَ جي اڪيڊمي

پھریون نظریو آھی. جتھوں  
انگریزن سنڌی مورثی  
تیار کئی تی پولي ۽ ۽ ۽ ۽  
جو جوشن پڻ پڙھيو

انگریزن ۱۸۶۲ ۾ سنڌی

زبان جو گرامر  
(The grammar of Sindhi)

language

لکھیاو.

انھن سنڌی زبان جي پڙھ  
کي عربي ۽ ۽ ۽ ۽  
جنھن اھنھن ۽ ۽ ۽ ۽  
ھنھن ۽ ۽ ۽ ۽  
سنڌی زبان اھل

۾ سنسڪرت جي

مثال آھي.

مطلب اھو ۽ ۽ ۽ ۽  
سنسڪرت مان نڪتي آھي

(ب) سنڌی پولي ۽ ۽ ۽ ۽  
جھن ۽ ۽ ۽ ۽  
انگریزن کانپوءِ

دكتور بنى بخش پنهنجو نظريو پيش ڪيو. ۱۹۴۹ع ۾ ڊاڪٽر صاحب ستنئي ٻوليءَ بابت هيٺين فرمايو.

### ”ستنئي ٻولي مستو

سنئون سنسڪرت

مان نه ڏکئي آهي.”

دكتور بنى بخش ٽولوچي آٽو

بزن واري دليل سان متفق نه

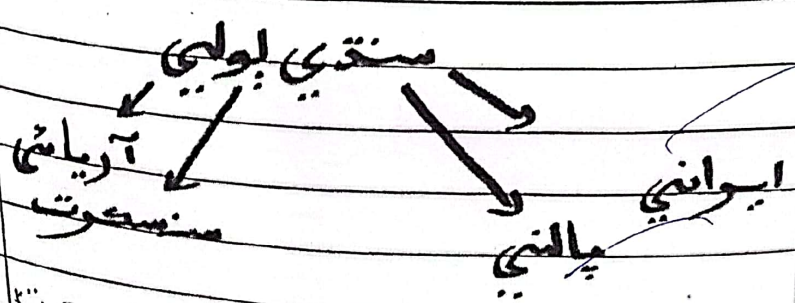
رسميو وقت ليڪ جاڳ ڪيائين.

”ستنئي ٻولي تنهن ايواني،

آريائي، پالني، سنسڪرت

۽ ٻين ٻولين جو

اڻوڻو.”



مطلب ته ستنئي ٻولي سنسڪرت



واریون خو بیون رکی پشی پیر  
سنه حضرت مان نه نکته ۲ مھی

سنه اولی بابت سرا ۶ الحق  
میمن جو نظریو

سرا ۶ الحق وری جاعت  
نمی بخش می نظریه ستان  
مشفق نه رفیقو ۱۹۴۹ع کان ۱۹۴۲ع  
تائین پنھی و ۶ کافه بحث  
رفیقو سنه ۱۹۴۲ع م سرا ۶  
الحق پنقته و افیت نظریو  
تدلو

سنه اولی سنه صرف  
کان نه تدفیر آھی  
سرا ۶ الحق و تیک دلیل قمن  
ریت قنا

سنه اولی مڈمن  
مومن قنی قری واری  
نقریب تائین میھی  
تر وقی و ترقی  
کھی

سرا ۶ الحق مانب سنه اولی

کئی اعلیٰ رتبہ و قدیم  
مائیو تہ

موسم میں ڈیڑھ ماہ  
تقدیم وقت بہ سستی  
بولی ہیں بولین  
کئی ستاثر کیوں پر  
سستی بولی پتھری  
عالت پر فر قرار دے  
مطلب تہ سستی بولی قدیم  
بولی رسمی

۲۔ سستی بولی میں قدامت جو  
چٹاپیٹی وارو ہائرو

مثلاً تھری  
تھریں مان واقع آسے تہ  
عالم سستی بولی ثابت  
مختلف نظریا تھریا جا کتر  
تھی بخش، اکثر یزن میں نظریہ  
تھی رو کیوں جتھن تہ  
تھریا الحق صیفن، اکثر  
ہاں میں نظریہ میں خلاف  
رسمی

دھیت تونل چارٽ، وقيد پھيل  
 شي ڪري ٿو

مستقي ٻولي	قدامت
پھليون نظريو	ٿي
ٻيو نظريو	پين
ٽيون نظريو	ماءُ

مطلبتي مستقي ٻولي تي  
 سندنڪوت تي ٿي،  
 پين يا ماءُ تي  
 دھيت ٿي وئي.

د- مستقي ٻوليءَ بابت جامع ترين  
 بحث جو نظريو

مستقي ٻوليءَ بابت  
 جامع ترين بحث بلوچ جو  
 نظريو وڌيڪ طرفدار جو حق

حامل کبریٰ کو سنتی بولے  
عربی رسم الخط، تیار تھیں  
کان پورہ پڑھائی حاصل ہے  
وقت پر حالتیں مطابق تھیں  
پل ٹھیک رہی

غلام علی الامین صاحب مطابق،  
وقت پر حالتیں مو  
بولے تھی لکھو  
اثر رہی

سنتی، سنتی بولے پر بین  
بولے اثر قضیت رہی، انہیں  
جون فاسیتون حاصل تھیں

4- غلام

بولے سر قوم رہی  
سجھا آ رہی  
(غلام علی الامین)

سنتی بولے کو ماہست  
مالمن مختلف نظر بناؤ خدا انہیں  
مان، تھی نظریا لکھا انہیں  
علیٰ حد وقت پر حالتیں مطابق



16/20

امتحان

سنجی پوئلجی میں قدامت کی  
پرکینوں نیز، زیادہ تر نئی نقش  
بلوچ ہو نظریہ کہ ہم خابنہ قلیل  
رہی تو مطلب سن سنجی پوئلجی  
میت مختلف نظریہ قفاویا

# افتخار

”میتھن محبت من صنی،  
ای ایاز از فخر می  
تنگ گارن من  
آھی“

## (شیخ ایاز)

شاه عبدالکافی پتہ  
کانپور، شیخ ایاز سنتی تولی  
هو سو وقتو شاه نشی - تدریو  
آھی. شاه صاحب وائل، شیخ  
ایاز تیر تخلیقن بد تخریون  
سان سنتی ادب کی نشون  
فکری موثر قلو. سنتی ایاز  
هی شاعری ان کالم هو وقتو  
ثبوت آھی یعنی، شیخ ایاز  
سنتی تولی هو وقتو شاعر  
رعیو آھی.

شیخ ایاز هی شاعری دیابت  
مستمر لفظ

شیخ ایاز سنتی

شاعری ہی نئون روپ مند  
سنسن شاعری مدت سان  
سیریل نظر اپنی تھی شمع  
ایاز مجازی عشق کان ولی تھی  
سان مل لگا ئی شاعری حنی  
مطلب تھی شیخ ایاز شاعر  
عبد الہیف کانپور و تو شاعر  
رہیو

"منصوب شاعری مستکان  
سواء" اجائی آئی

عائتات میں صرفوشو  
ستورہ نتمیل آئی

(شیخ ایاز)

۳۔ شیخ ایاز سنی لولی ہو و تو  
شاعر لیلیم و تمامت  
شاعر صاحب کانپور  
شیخ ایاز و تو شاعر رہیو  
مصیبتان لیلیم ان ہو شہوت  
آمن

سماویہ رومانیت

(الف)

شیخ ایاز صاحب شاعری  
مرومانیت پیریل آدھی سنس  
شاعر مجازی عشق ہے  
عکاسی کہترین نمونہ نگری  
تی

”مجازی عشق خدا ہے  
سجائے جو بہترین  
ذریعہ ہے“

”شیخ ایاز  
شیخ ایاز مجازی عشق ہے خدا  
کامین رسد جو سب کو  
لو“

”اسان حصو کو مذاہ  
”میں“ یا“

اوصاف جو حسن، ان جو  
جواب آسان

”شیخ ایاز  
شیخ ایاز گھراٹھ پیریل انداز  
مرومانیت ہے حسین  
نظم نگری لو“

دور شتی کمان و ت آھی

مجان  
صو عبارت کمان چو آ  
مشاب

(- شیخ ایاز)

مطلب تہ شیخ ایاز مجازی محبت  
کسی دور شتی کمان مشافہون  
سخت جہنی تو

(ب) مشاعری کیم وطن پرستی

رومانیت کسان کتد

شیخ ایاز پتھکج شاعری کیم

وطن پرستی تہ ظاہر کوری

تو شیخ متی شاعری قرنتی

راہ جدیدی تھی چنگاری آتھی

"کاتین مینان کتد"

پوہ تہ نغرا بیہن جا

سنتوری تھو سنگینا

مورثہ نسیں پر مورکھی

(- شیخ ایاز)

5  
Figup  
شيخ اياز پنهني شاعري  
کي وطن دوستي جو حق  
بفترين روپ ٿيو

مان تو وڃي آهيان،  
مان تو وڃي آهيان،  
مان ڪيئي تو وڃيا،

هي تو وڃندو آءُ آءُ سون چٽي  
مون قدرتي سان پويو  
لڳائي آءُ

(-شيخ اياز)

مطلب ته شيخ اياز به شاعر هاءِ  
وانظر سڌ ڪرڻي سان گهري  
محبت آهي

۲. شاعري ۾ انسانن جي دوستي  
پر محنت جي

شيخ اياز شاعري  
انسانن جي دوستي ۽ محنت جي  
تعلقن تي مثال ڏيئي ڏيکاري

شاموڪ اسٽاڻي هڪڙي ڪم  
پيريل مٿي ٿيڻ ٿيڻ ايلان ڪلام  
ڪلام سٽي قوم هو سٽ  
ٿيڻ لڳو ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ  
ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ

او فامان!  
او فامان!

ڪهڙي ٿيڻ لڳو مارين؟  
هي ماڻهو هو ٿيڻ وڃي  
هي هو پڙ کان ٿيڻ وڃي  
ڪوئي ڪان به ڪهڙو  
ٿيڻ ايلان

ٿيڻ ايلان وڃي ٿيڻ فرمائي  
ٿيڻ

او هيوان!  
او هيوان!

ڪهڙي ٿيڻ لڳو مارين؟  
هي سان ٿيڻ وڃي ٿيڻ وڃي  
هي به ماڻهو سٽي ٿيڻ وڃي هو  
هي به ماڻهو ٿيڻ وڃي ٿيڻ وڃي

ٿيڻ ايلان

مطلب شہر شیخ ایاز بیگ  
شاعر عربی کہہ سکتے ہیں  
ایہ ہے حد محبت رکنی کہی

## شیخ ایاز می شاعری

وطن پرستی

رومانیت

انسانی دوستی

۴۔ علامہ

سخت قدرتی عادات  
حس مصروفیت کی پینچی  
اندر سہانگی ٹہیندے

(- شیخ ایاز)

شاہ عبداللطیف کانیپوری

شیخ ایاز سختی پوری جو وہیو

شاعر عربی کہہ سکتے ہیں

شاعر عربی کہہ سکتے ہیں

دوستی و اشناخی قوم عربی ان جا

سختی میں دلیل آہن مطلب







# اختصار

"علمورژن جو دور  
سنڌي ادب جو  
سونھري دور  
آهي"

علمورژن جي دور  
۾ سنڌي ادب جو سونھري  
دور ڄميو ويو آهي. هن دور ۾  
علم ادب تمام گھڻي ترقي  
ڪئي ۽ وقتاً وقتاً عالم پيدا ٿيا  
جيئن ته شاعر عبداللطيف  
ڀٽائي، راجا محمد سومرو، الامين  
سنڌي، راجا محمد سومرو، الامين  
تعليم گھڻو ڪم ڪيو. هن دور  
۾ پيارو وقتاً خالص پيدا ٿيا،  
هن سنڌي ادب جي ترقيءَ  
۾ ڪريار ادا ڪيو. مطلب ته  
سنڌي ادب علمورژن جي دور  
۾ ترقي ڪئي.

۲۔ علامہ سید امجد علی (۱۸۱۸ء تا ۱۸۸۲ء)  
"میاں یار محمد علامہ سید  
علامہ سید امجد علی  
وقوع"

علامہ سید امجد علی دور میان یار  
محمد علی نظر معین بنیان ورت  
دین دور غیر صیتریون شی  
جینکیون کیو پر لکھنن نمو  
نئی یہ معن دوریم ونا ونا  
عالم رصیا من سنتی علم  
اسب کی نظام گھٹی ترقی  
دنہ علامہ سید امجد علی معبرا  
شی "۴۳ سال رصیا"

۳۔ علامہ سید امجد علی دور علم ادب میں  
توقتی پر مشاعرین جو عرما  
علامہ سید امجد علی  
صینان ونا عالم رصیا

مخدوم ابو الحسن بشوی و  
مخدوم ابو الحسن  
جو رصیا ونا معن عیت

ايشي سلطان كيا ۽ عربي رسم  
النقط مان سنڌي رسم النقط تيار  
ڪئي.

عربي رسم النظام تبين  
هي اڻڄاڻي سنڌي رسم  
انقطا ڪئي و جوڙ  
پيشيو.

سنڌس ٺاهڻي هن ريت ٿي:

”ساراهه مجيب سونڌي،  
سنڌن جڏهن فرسان

مجيو مڙني مومنين  
پنهنا مڙني ايمان“  
(مخدوم ابوالحسن)

پنهنجي مخدوم ابوالحسن سنڌي علم  
ڄاڻي ٿي ترقي تيار ايشي

(ب) مخدوم محمد ماشوم ٺٽوي ره  
مخدوم محمد قاسم

په ساراهه هجڻيون خدمتون ڪيون  
پاڻ ٺٽي جي علم ۽ ادب جو  
هٿه مڙني بڻايو.

مندیں عیترائی کتاب  
لسا، من مان فزادین  
الاسلام، مشهور  
کتاب

شاعری و جو جندلو تھیں  
ریت رقمیوں

مسئلہ اسلام جا چھی سب مسلمان  
پڑھی پڑھیوں تھی، میدھی میں  
تھیں

تہ عری و حمان و مستون، بخشہ دوم  
خطا

تر عری عرم عریم، بخشہ عطا  
(مضموم محمد مائت)

مطلب، تہ علم و ترا دورم مضموم  
محمد مائت بہ اہم تکرار  
اد اکیوں

شام عنایت رموی رحہ  
شام عنایت رموی  
رحہ بہ سنتی ادب تہ لیتی

گفتی ترقی ترقی ترقی  
شاہد عنایت و ہنوی  
عمر شاعری شام و صبح  
عربی شاعری سار کئی

شہی (محمد حسام الدین)  
راشدی ا

شاہد عنایت فن بیت بیان  
کری شو

" ہارین عمر سنالیہ  
سوقا ثیا سینگار

لاصبی ترک دامار

الاصبی عنایت پوی  
(- شاہد عنایت)

مطلب، شاہد عنایت جو کردار  
سنی ادب میں ترقی  
ادھر آفتی

(2) شاہد عبداللطیف پٹا می رحمہ  
شاہد عبد اللطیف  
پٹا می رحمہ سنہ جو ہنوی

شاعر رومیو آرمی . سندھ  
شاعری کے دنیا کی تحریف  
ہاں کئی

” شاعر میں شاعری کا  
نیر تار بچھنا ، ماستان ، صوفیانہ  
عشق ، جازبی عشق  
خوب پیویل آرمی .

شاعر صاحب اللہ تعالیٰ میں تحریف  
منزیت کری تو

” اول اللہ ، ملیہ اعلیٰ ، عالم جوتی  
قامر پنہ منجی قدرت ، سیز قائم  
آرمی قدیم ،

والہ ، واحد ، وحدہ ، از قرب رومی  
کری پاؤں کریم ، جوڑون جوڑ  
معان میں .

( شاعر صاحب )

شاعر صاحب سنی پندھون  
میں قہمی ہے حقیقتن بیان  
کری تو



" جيڪي ڦٽو مون،  
سو مٿي ڦٽو جيڪين

گهو ورن سان هوند،  
گهڻن گهوڙن جي هٿيا،  
(شاھ مياڻي)

مُروستيءَ

مطلب ته، شاهه مياڻي هڪ وڏو  
عظيم شاعر به ڪلهوڙا هجڻ جو  
عالم رهيو.

## روحِ فقير

روحِ فقير به  
سنڌي ٻوليءَ جو عظيم شاعر رهيو  
روحِ فقير عالم ۽ ادب به هو  
ملائي ٿيندي

" منهنجي عشق اندر  
تنهنجي ايل منڊڪ

وقت منجهه وصال جي  
سدا ماڻهن کي

دور متنی کا نثر کی  
بھی رومل رقتا رویم  
(- رومل فقیر)

مطلب نثر، کلمہ و نثر سے دور ہے  
عظیم شعاعوں سے نثر ہے دور  
بہاؤ

18/11

۲۔ فلاسفی  
" کلمہ و نثر دوریم  
و قاتل عالم پیدا  
میا "

کلمہ و نثر سے دور  
سب سے نثری ادب ہو سونہری دور  
ہیو و متی گو، فن دوریم علم  
عابد تمام گمشدہ ترقی کئی، شاہ  
عبداللطیف، بتائے رعد و نثر، شاعر  
فن دور ما عالم، رمیا مطلب  
نثر، کلمہ و نثر دور نثری ادب  
جو سونہری دور آرمی

کلمہ و نثر سے دور  
ادب شاعر سے دور ہے ادب سے دور ہے  
نثر

As rain is linked with weather, tears are linked with feelings.

Rains are monsoons or without monsoons, and it is easy to distinguish the main difference between them. But, tears from eyes are difficult to understand. Because of multiple circumstances that a man faces so. If tears have colors of feelings, sensations, and difficulties, then tears from eyes will have multi-colors.

تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں  
تاریخ کی کتاب میں

20

سوال  
رب  
جواب

۱۶۔ مون کی احساس  
تو تہمان قاتل آفتیان، جنہن  
کبیری ٹی پنہنجی ہنر مندے  
ماری، مان ہک راغاس آفتیان،  
جنہن پنہنجا مدد و ہنر مندے  
تہمان، مان ہک جن آفتیان  
جنہن پیجا ٹینجی ہک قویہ  
رت مخلوق ماری، خاندان، ۱۶۔  
مان پنہنجی اندر ہک مہور پانیو  
ہیکو دگھتی وقت کا پیوسن ی  
اپار رسیو، مان ہک مہور، نام  
جا عہدین ہو لیکہ ٹی ہنر مندے  
پیو جیہدے ہنر مندے پنہنجی دل  
ہو آواز بجان مان، مان تتر،  
پنہنجی پانجی پان کان لکایو  
پنہنجی ہنر مندے، مان کتاب  
"ایکھن ہندی، مون عورتون"  
تہنوی ہنر مندے مقالہ پڑھیا، مون  
کسی ان گھو متاثر کیو، ان کان  
پنہنجی، ما مسلسل پریچان ی

خبردار هميشه جا عاليم  
مون سمې بېر احساس شيون  
مون بېر احساسه غا پيښون  
آهن بېر گامون بېر موندون  
استعمال نه كيو پنه منجهي دل نه  
ثابتي اړه جاعنه تره لوهان  
بې لوهان مېي هم مون مېي تابه  
متاثر كيو منجهون ايو  
كولپون مېي اثر مېي دنيا بېر  
جانني پاتې

①