

# عصر حاضر میں امت مسلمہ کو درپیش مسائل اعدان کا عمل؟

start with the summary of the answer as introduction.

جسی ہی قومی نابوی کے لئے اب اس سے زیادہ  
عفاف اور تباہی سے ایسے نہ ایس طرف تقدیم  
ہیالت اور عربت کی جعل میں پس پیشی ہے  
دوسری طرف آپس میں اختلاف کا شکار ہے  
حسن حسین نے مسلمانوں کا مذہبی نقصان  
پہنچایا ہے وہ آپس کا اختلاف ہے  
امت عربی زبان کا لفظ ہے اس کا مطلب  
یہ قوم شروع برادری  
امت مسلمہ اللہ مراد مسلمانوں کا عہد شروع  
یہ خود ہے کہ نام برائیا ہے قرآن میں  
اللہ نے امت عادہ کا لفظ استعمال تباہی

امت مسلمہ تو عصر حاضر میں درپیش مسائل  
بیت و سیع اور پیر کے میں

give the main heading first

## 1. دینی اور اخلاقی زعل:

دینی زعل سے مراد  
مسلمان کی دین اللہ دعی ہے جو اسے زعل  
سے دوچار نہیں ہے۔ ہمارے اللہ دعی اور  
غفلت، ہمارے جو اسے یہ احساس دلاتی  
ہے کہ ہیک دین اسے دین کا دنیا بیتے  
پیش ہے ایسے اکٹھا کا خواہ دینا بیتے  
قرآن پاک تو سمجھ اور اس کے اہمیات  
پر کل کرنے سے مسلمانوں کو زندگی کے تمام  
حکایات میں دینماں ملتی ہے۔ جو اس  
دین کے مسلمانوں نے پس کر کے لئے کھروں میں  
اویح اور کے رہے رہا ہے۔

نے پاکستان کی طرف سے یونیورسٹی اور ایجمنیٹس کا انسان کو کامیابی کے لیے دعویٰ کیا۔ اسی سے یہ انسان کو آئندہ سلطان دینا یا دینکرنا ہے جس کا علم بھی نہیں ہے۔ لیکن اسے دینکرنا ہے راستہ قرآن اور عزاداری سے دعویٰ انسان کے افلاطی زکوٰن کا سبب ہے۔ (یعنی)

## علیٰ اور تعلیمی پسمندی

اس معتقد سے انعام

بین بینا ہا سلسلہ کے خو صورت کے عروج و زوال میں تعلیم کا تردد کلیدی ہے۔ جس قوم نے تعلیم کو ایکیت دی یہ اس قوم کے لائق نے ترقی کی مذاہل میں ہے۔ اور ہو قوم بیانات کا شفابار دینی وہ بیشتر پیمانہ دیتی ہے۔ بیکار افسوس میں قدر تعلیم کی ایک اسلام میں ہے اتنے بی مسلمان تعلیم سے بیکار ہے۔ پاکستان میں تعلیم شرح فہد انتی ہے: عینہ دفعہ بھی کہم ہے۔

وہ سلطان دعویٰ و مقتدی میں اپنے دور میں تعلیم و طب میں سے سے آگئے تھے آج تعلیم میں بہت بیکار ہے۔

add and highlight references/examples against these arguments.

## فرقہ واریت اور استثار

اقوٰل سبب حل

الیکن اس آبادی اسلامی ہائل، تو جو صریح لاحق ہے اس کی تباہی کے لیے میں نے استثارہ کی اور اپنے سوچا آخر اجسام میں نے یا یا کہ میں نہ تھا۔

صرف تفرقہ ہے۔ لیکن یہاں مصلحت اور فوائد جو  
تباہ اور سلسلہ میں اخراج کیا ہے کہ مدد  
کے بدلے میں اسی تفرقہ کے سلسلہ میں  
فرسات ہے۔ تفرقہ اور دوسرے میں اسلام  
سے فیاضت ہے یا یہ کسی کی عنوان  
کے لئے ہے۔

قرآن و حدیث کی دعائی میں  
قرآن مجید میں اللہ اشاد فرساتے ہیں۔

و اعْتَهُمْ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا عَلَى تَفْرِقَةِ

ترجمہ : فیمَا لَا يَرَى مِنْهُمْ

”اللَّهُمَّ إِنِّي رَسِيْلُكَ وَمِنْهُ مُنْهَلٌ لِلرَّحْمَةِ لَوْ  
أَوْدُ لِفَرْقَةٍ مِنْ أَنْتَ رَبُّهُو“

(آل عمران 163)

حدیث میں اشاد ہے

”وَصَبَرَى اهْدَى لِتَرْفِرْقَوْنَ مِنْ بَشَرٍ  
جَانِيَّ— حَرْفٌ أَيْكَ عَرْقَةٍ حَانَتْ بِإِدَهْ  
كَانَ“ (ترصیبی) و پیشہ

تفرقہ کے اسباب

التفیما پسندی اور تقدیب علم کی کمی  
عین ملکی سازش سیاسی مقاومت  
ضدیہ بالا خاتم مسائل یہاں سے اسلامی معاشرے  
میں صورت ہے۔

وَتَعْلَمُ شَامَهُ مِنْ لِلْأَوَّلِ مِنْ تَرْفِرْقَةِ

معاشری مسائل

لعلیم پسندی، بیانات تفرقہ

کے علاوہ ایک اور بھی پریشانی معاشری  
مسائل ہے۔

## 1 غربت:

تباہہ تر مسلم ہائک میں ایک بڑی آبادی  
فریت کی تکیر کسے نہیں زندگی گزار دیتی ہے  
لعلیم طاقت اور حکماں تک بسادی سے ولیم  
ہیس (ہیں) ہوئیں۔

## 2 بے روزگاری:

لوجوالیں کے پاس روزگار کے  
صواقوف محدود ہیں لیکن ممکنہ افراد کو یہ محسوس نہ ہے  
ولہجہ حکام نہ ملے ہیوہ سے الگ ہیں اس کو  
استھان لیں تو تسلیت۔

## 3 فرقنوں کا بوجھ:

بڑتی ہے مسلم ہائک عالمی  
صالیق اداؤں کے فرقنوں کے بوجھ نہ دے  
نہیں ہیں۔  
فرقنوں کی سڑ راٹ کی ہائک شی کو ہو جاتا ہے  
اور میشست تو کھنڈ ترد ہیں ہیں۔

## کرپشن اور بعانتظامی:

قوچی دولت بذالی صفائی  
کے لیے استھان بوقت ہے  
اداء بعانتظامی ایز استھانی بنت کام  
ہیں کرتے۔

references??

قدرتی وسائل کا غیر موثر استھان  
مسلمان ہائک تیل بیسٹ  
سونے اور دیگر وسائل کے سے صلاط طال میں  
صلک بہ انتظامی کرپشن ہیوب سے اور ہے  
خانقہ ہیں افلاج ہادیا

ظلم زیادتی اور نا انصافی

اسلام عدل و انصاف کا دین ہے۔ قرآن میں  
اللّٰهُ نَعَلٰی کا اعلان کیا ہے۔ وہاں سے میراث

ان اللّٰهِ يَا مُصْرِبَ الْعُدُولِ عَلَى اَسْعَانِ

اللّٰهُ عُدُولٌ وَ اَهْسَانٌ کا حکم دیتا ہے

(سورة ۱۱۱) (۹۰)

ظلم زیادتی اور نا انصافی کی اقسام

ا) بیرونی ظلم و جبر:

غلنچکیں، تغیر روتیا اور شام

میں مصلحانوں کی تھیں اور عام ظلم یا ہماری ہے۔

طاہریوں کی تھیں اور مصلح ہماری تھیں اور

ذالل نہ رہنے کی تھیں اور مصلح تھیں ایکیں  
اسلام و فتویٰ کے ذریعہ مصلحانوں کے خلاف  
لگرتے ہیں لالہ ہماری ہے۔

ب) داخلی ظلم دننا انصافی:

لھنچ مصلح ہماری میں ہوں عام

کوئی بینا دی حقیق تھیں مصلحت

حکمران طبقہ دولت اور طبقت کا ناہار  
استھان نہ تھا ہے۔

کفریب اور تحریف طبقہ انصاف سے  
محروم رہتا ہے۔

ج) معاشی نا انصافی:

دولت ہندو را تھوڑی میں کھر تکڑا کیے

جسے عام غربت ہمیں ڈھونی لیا ہے۔

افری بیرونی اور تحریک ناہر میں تو اسکا

حق کو نہیں مصلحت

# مسائل کا حل

## 01 تعلیم و سائنسی ترقی کا حل

دورہ حافظہ پر ہے اور اسے اپنے مسائل کو حل کرنے کے لیے جدید تعلیم و سائنسی ترقی فروختی ہے۔ مسلمانوں میں ناگو اور ایسی کو دستی ترقی کے لیے کلی اقدامات کی فروخت ہے۔ درستھا ہوئے ہوئے جدید تعلیم کی پیرامیٹر کو یقین بنا کر کے تاریخ طلباء اور ملائیں ملک کی خدمت سریں۔

درج ذیل چند بجاویز سے ان مسائل کا حل مکمل ہے۔

### ا۔ میانی تعلیم کا فروع

یہ رسمیت کے نئے تعلیم و راہمی کی جائے۔  
سرکاری اور نجی اداروں کے مقابلہ میں فرق کم  
کیا جائے

ii) اساتذہ کی تربیت: اساتذہ کو جدید تدریسی طریقہ سلسلہ کی جائے۔  
اساتذہ کو جدید تدریسی طریقہ سلسلہ کی جائے۔  
استاد تھائیک دوں مسائل کے طور پر تیار کیا جائے۔

### iii) دینی اور دیناگی علم کا اقتراح:

اسانظام بنا کی جائے ہو دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ دیناگی ملک میں سائنسی اور جوید علم یہ بھی نہ ہو جائے۔

### تفریق کے حل

### ا۔ قرآن علست بیکار رجوع

تفریق کا بسادی حل یہ ہے کہ قرآن و لذت کو مفہوم ہے، سے فہام ہے۔

الله انتقاماً لغيرها  
واعتنصوا بغير الله. ففيما لا تفرقوا

ترجمہ  
اللہ انتقاماً لغيرہا  
واعتنصوا بغير الله. فیما لا تفرقوا  
احد بغيره. میں نے لکھا  
(سیدنا اقبال ۱۵)

iii) مسلکی اختلاف کو برداشت کرنا  
اختلاف ادائی فطری یہ مسلمانوں کی ایک ایسا  
لفرست مسئلہ کو دل بینا لفظاً وہ یہ  
یہ مسلک نوادر و سر نیکی کا انتظام  
میرنا چاہیے۔

iii) ملکی مسائل پر اعتماد:  
محلکی مسائل کو ایسے مسائل کہ منفق پیغاما  
چاہیے یہ سب کے لیے یا بیان میں ایسے  
کہیں، خلیلیں اور بعضی کیا یہ مسئلہ اور  
کے حقوق۔

اسلامی فوہیا کا مقابلہ  
لعقل اختلاف

”ایک بیو مسلم فرمی یا سائیں  
تل کے سائل کے پیش نہ کریں“

مماشی مسائل کا حل

اسلامی مماشی نظام کا نفاذ  
سے یہی یہاں حل ہے کہ میہشنا کو نہیں  
سے پاک تباہ کا نہیں  
اسلامی ایمولوں پر مطالبات دفعہ، مدعوں کے  
یہ تکمیل کا نظام وصال کیا جائے۔

وسائک کا بیترا استھان  
مسلم عائلہ اپنے وسائل ہیں نہ بیان کیسی  
اور صدیقات تو صفاہی منع اور فلاحی  
منعوں کے لئے استھان تریکی  
حرادت میں ہدید ٹیکنالوژی اپنائی جائے  
ناکہ بیباوار بڑھے

## کریشن اور برانتقطاہی کا خاتمه

تنقاف اہستالی نظام اور ایسی کوئی نفس  
قائم کی جائے  
اداروں تو سیاسی دباؤ سے آزاد کر کے  
میرٹ پہ چلایا جائے

## منعی اور تجارتی ترقی

دیا صدارت پر احصاء کر کے منعی  
بیباوار تو بڑھ کیا جائے  
بھوئی اور درستگان منعوں کو فلکومنی  
سببیت کی جائے

## محاشرتی اتفاق

دولت چندیا تھوں میں چودہ دسے  
مردوں کے عالی کی محنت کا جمیع طبقہ فر  
جیا جائے  
کو اتنی تو بھی معاشری میں بیساک  
صفاہی دیجے جائیں

مسلم عائک میں تقاضہ  
اک جس راستہ عائک پر معاشری اخداد  
کو منوط کیا جائے  
مندرجہ کریشن یا تجارتی بلکہ سیاستی

حصہ سے دالہ برا الحفاظ کم ہو۔

خود ایضاً میں

یہ میں قرآن پر ایضاً کم تر کے مقابی  
وں میں میں ترقی کی ہائی۔

ظلم و ناالفاف کا حل

1. قرآن و سنت کی دو شفی میں عدل و انصاف  
کا مقیام

اسلام میں عدل کی رسالہ پر یہ کہ بزرگ  
لشکر توانا ہو جیا جائے۔  
قرآن میں دکھل کر یہ:

اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعِدْلِ وَالْإِحْسَانِ  
وَمَا يَنْهَا بِمَا يَنْهَا (الْمُنْهَى) عَنِ الْإِحْسَانِ كُرْتَنَے کا  
حکم حیثاً یہ

(النحل ٩٥)

2. قالوں کی بالادستی

ظلم کے حامل کے لیے فرمودی یہ قالوں  
سے کے لیے بساں یہو۔  
اللہ وَرَبُّكُمْ سَمِعُوا لِي وَ اقْرَبُوا لِي  
کو ختم سرنا لائی

حکم الرؤی اور ادالتوں کی اصلاح  
حکم را اور کوہ ذاتی صفات کے بیان کے عوایز  
فللاح کے بیے کام کرنا ہا ہے۔  
لیوں اور عوایز جسے احادیث آنے اور  
عین ہائیباد ہوں۔

عوام میں شعور  
عوام تو ایسے حقوق و فرائض لے آگاہ بیا جائے  
جس عوام با شعور یا ورثتے تو یہ ملم کے  
خلاف تھوڑے یا بہت سرا جھی ایسے اسلائی  
ملم کے خلاف آزاد یا نہ سرا جھی ایسے اسلائی  
فرائض یا  
یہ بات اسے دفتر یا

”لَمْ يَلِمَ اللَّهُ بِمَا يَوْمِنَ سَيِّئَاتِهِ  
لَوْلَا اللَّهُ لَيْسَ بِيَمِنِ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ  
لَقَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ أَعْدَادَ أَمْرِيَّةِ  
حَلَّ اللَّهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ أَعْدَادَ  
اللَّهُ لَمْ يَرُدْ دُرُّ دُرُّ لَدُنْ“  
(مسلم)

خلاصہ یہ ہے کہ اصل سلطنت تو  
بیان ادعا اور متعلقات کا سامنا ہے  
جن میں علی میان میں یہ ہے حال ملم  
و زیادتی یعنی اور لفڑی تائی بیان  
جیسے رجت ہے میں  
09

اللَّهُ مَنَّا مَنَّا لَكَ مَكْدُلُ مَلَكُ الْفَلَقِ  
وَلَيْسَ لَهُ مَنَّا لَكَ مَلَكُ افْوَامَ  
شَعُورٍ اور اپنے ایجادی صفتیں کا علم یہ ہے  
لے جو دنیا میں ترقی ترقی میں اور عزت  
پائی میں مسائل کے حل میں لکھ کا فروغ  
عین عالیات کا مقام، سائیں یہم آپ کی  
اور اسلامی نظام کا نتیجہ ہے  
نمازِ ایم کے حاصل

improve the structure, references, paper presentation and the headings quality part.

end the answer with conclusion