

گنتی سرسوز

اسلامیات

29 دسمبر 2023

سوال نمبر 2:

عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر اثرات

Start with the introduction

تعلیمات اسلام میں عقیدہ توحید کو بنیادی اور مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اسلام کے اعتقادی اور عملی نظام میں پہلی اور بنیادی چیز عقیدہ توحید ہے باقی چیز اعتقادات و عقائد ہیں۔ سب اسی کے اثر اور ہیں اور حقہ معاش، اخلاقی، سیاسی اور معاشرتی قواعد ہیں سب اسی مرکز پر قوت حاصل کرتے ہیں۔ یہاں جو کچھ بھی ہے اسکا مدار اور مرجع اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ جسے ہم نبی و پیغمبر جو اسلام میں ہے خواہ وہ عقیدہ ہو یا عمل، اسکی بنیاد عقیدہ توحید ہے۔

Give the main heading first.....

وسعت نظر:

عقیدہ توحید پر ایمان لانے والا کبھی تنگ نظر نہیں ہو سکتا۔ یہ عقیدہ اسکے زاویہ نظر کو اتنا وسیع کر دیتا ہے جتنی خدا کی عتد اور سلطنت وسیع ہے۔ جو حد کی نظر میں تمام انسان اللہ تعالیٰ کے بندے اور اسکی مخلوق ہیں۔ اور اللہ ہی کا قائل ہوتا ہے جو زمین و آسمان اور مشرق و مغرب کا خالق و مالک ہے۔ جب یہ عقیدہ انسان کے ذہن میں بس جاتی ہے تو پھر اسے کائنات کی کوئی چیز عجیب نظر نہیں آتی بلکہ وہ اسی ذات کی طرح ایک ہی خالق و مالک کی ملکیت تمام چیزوں کو سمجھتا ہے۔

عزت نفس: انسان کو اس کا عقیدہ خودداری و عزت نفس کے بلند ترین
مدرجہ پر پہنچاتا ہے۔ مگر وہ کبھی بھی کسی وضو صفت کے بل بوتے پر عزت و
سوتا۔ وہ اپنی ذہانت، قابلیت، دولت، عزت و عزیمت کو اللہ کی
مدد کردہ نعمت سمجھتا ہے۔ وہ ہر مشکل میں صرف اللہ کے حضور
گھومتا ہے۔

ترجمہ: حقیقی طاقت کا مالک اللہ تعالیٰ ہے

Add the Arabic of quranic ayats as well (المعبرہ)

اطمینان قلب:

اس عقیدے کے اثر سے مومن کا دل مطمئن اور تیز امید
ہوتا ہے۔ وہ ہر مشکل اور مصیبت میں اللہ کی طرف سے مقرر کردہ
تقدیر پر راہی رہتے ہوئے سکون قلب حاصل کرتا ہے۔ اگر انسان سے
دنیا کے سارے رشتے منقطع ہو جائیں، مال و دولت چھین جائے اور
کے بیزار ٹوٹ پھریں ان گھٹن حالات میں بھی خدا وعدہ لا شریک کا
تعلق اس کے ساتھ قائم و دائم ہوتا ہے جس کے ذریعے وہ ہمیشہ یہی
اپنے دل میں امیدیں لپیٹ کر رکھتا ہے اور امن و سلامتی اور اطمینان
کی زندگی بسر کرتا ہے۔

ترجمہ: اور ہم ہر وقت ہر چیز کو وسیع سے
ارتداد داری تعالیٰ ہے:

ترجمہ: میری رحمت سے مایوس نہ ہو وہ سوتے ہیں جو مجھ پر ایمان
میں رکھتے۔

Date
A 20 marks answer should be on 8-9 pages

صبر و قناعت :

عقیدہ توحید انسان میں ازہویت صبر و توکل کی قدرت
بہا کرتا ہے۔ یہ ایسی قوت ہوتی ہے جو بندہ مومن کو بیماری کی سی مضمحل
عطا کرتا ہے۔ جہاں من کا دل ایک سنگین جہان کی طرح مضبوط و مستحکم
ہو جاتا ہے اور دنیا کے سارے مصائب و مشکلات مل کر بھی اسے اپنے عروج
اور اسی قدر سے نہیں ہٹا سکتیں۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

شرعیہ الحکم خدامبارہم کار ہے تو تم پر کوئی غالب نہیں آسکتا
(آل عمران)

Do not use one word headings. They should be elaborate and self explanatory

توحید بہت غیر معمولی طور پر بہت اشد و سنگین آفت و
شہامت کا منہل ہوتا ہے۔ یہ اچھی طرح جانتا ہے کہ زندگی اور موت صرف
اللہ کے ہاتھ میں ہے اور کبھی کسی سے ڈرنے کی کیا گزرتی ہے۔
عام طور پر دو چیزیں انسان کو بہت دل مینا دیتی ہیں۔

1- جان و مال کی محبت

2- اپنی و عیال اور اولاد کی محبت

قانون الہی کا پابند:

عقیدہ توحید انسان کو الہا تعالیٰ کے قانون کا
پابند بناتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے اپنے اپنے حق پر قائم ہے

Short and incomplete answer. A 20 marks answer should have around 15 subheadings

سابقہ۔ اگر میں اس کے اندھیرے میں رہتا تو خدا کو مددے دل کی
میں کوئی نافرمانی کرنے والی نہ ہوتی۔
گنہگاروں میں پیدا ہونے والا ہے جنہاں معلوم ہوتا ہے۔

End the answer with conclusion.

Improve the references, headings quality and the paper presentation part

سوال نمبر 4
بسی کریم حضرت معلم

لقد تعلم، علم سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں جاننا۔ اصطلاح میں
تعلیم کی تعریف یہ ہے۔ تعلیم انسان کی شخصیت کی تعمیر و تربیت اور کردار
کی تشکیل کرنی ہے تاکہ وہ زمین پر اللہ پاک کے خلیفہ کے منصب کا اہل
ہو سکے۔

Attempt and upload a single qs at a time. Work on the pointed areas and then attempt the next qs

نبوی طہر توحہ تعلیم

حضرت محمد پوری انسانیت کے لیے ایک عظیم اہم مثالی
معلم بن کر شہرہ آفاق تھے۔ ایسے معلم جن کی تعلیم و تربیت نے صرف
23 سال کی مختصر مدت میں نہ صرف ہوائے جزیرہ عرب کی کامیابی
کے رکھ دی، بلکہ دنیا کے لیے شہر و دیار کی وہ ابدی قندیں بھی روشن
کریں جو تہذیب و انسانیت کو عدل و انصاف، امن و سکون اور
عزت و اطمینان کی راہ دکھائی رہیں گی۔

آنحضرت نے 23 سال کی مختصر مدت میں جو حیرت انگیز انقلاب
پیدا کیا اسکی بہت سی فتاویٰ احکام کے ہمہ گیر اثرات نے ان لوگوں

کو انگنت بنانا کہ دیا جو آنحضرتؐ اور آپ کے مشن کے سخت مخالف رہے ہیں۔ یہ آیت کی تعلیم و تربیت کا حیرت انگیز کہ شعبہ تھا کہ 23 سال کی مختصر مدت میں پورے عرب کے جو وحشی علم و معرفت افتدیب و عذن سے لے کر اعلیٰ تہ و وہ پوری دنیا میں علم و حکمت اور شناسائی کے چراغ روشن کرے تھے۔ جو کل تک ایک دو سرے کے فون سے اپنی بیاس بھاری تھے وہ آپس میں کھائی کھائی بن گئے ہیں۔ جہاں ہر طرف قتل و غارتگی کی آگ بھڑک رہی تھی وہاں امن و آشتی کے گلاب کھل اٹھے ہیں۔ جہاں ظلم و ستم پر بیت کا دور دورہ تھا وہاں عدل و انصاف کی سمیں روشن ہو گئی ہیں۔

آنحضرتؐ کی حکمت تعلیم کے تحت درج ذیل محفلوں پر توجہ تعلیم کی نشاندہی ہوئی ہے:

ہر مناسب جگہ میں تعلیم دینا:

آنحضرتؐ نے سلسلہ تعلیم کو کسی خاص مقام کے ساتھ مخصوص نہیں کیا بلکہ جہاں موقع ملتا آتا آیت تعلیم دیتے جیساکہ حضرت ام المومنینؓ نے حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے روایت نقل کی ہے کہ " ایک آدمی صحن نے مسجد میں کھڑے ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ ہمیں کس جگہ سے احرام باندھنے کا حکم دیتے ہیں؟ آیت نے فرمایا: " اہل مدینہ ذوالحلیفہ سے احرام باندھیں۔ شام والے حجرے سے اور نجد والے قرین سے۔ " (صحیح البخاری)

اس حدیث مبارکہ سے بہت واضح ہوئی کہ آیت نے مسجد میں تعلیم دی۔ اس کے علاوہ مختلف روایات سے ثابت ہے کہ آیت نے مختلف مقامات پر تعلیم ارشاد فرمائی جیسے کعبہ، غزوات، سفر و غیرہ۔

طلبہ سے استفہار :

استاد کے لیے طلبہ سے استفہار میں غور و فکر کی دعوت بتلائی جانے والی بات کی طرف مکی توجہ کے لیے تنبیہ اور بات سمجھنے کی قوی ترغب ہوتی ہے۔ سنی کوئی بات بتلانے سے پہلے اس موضوع سے متعلق شاگردوں سے استفہار فرمایا کہ تم نے

گفتگو میں وضاحت اور کفر او

آنحضرت ﷺ نے جو کچھ فرمایا ہے اس کی گفتگو میں اس قدر کفر او اور وضاحت ہوتی کہ ہر سنی والا اسکو خوب اچھی طور پر سمجھ سکتا تھا۔

امام ابو داؤد نے حضرت صالحؑ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے بیان کیا: رسولؐ کی گفتار میں شریک یا ترسیل تھی۔

شاگردوں کے لیے دعا

نبی کریمؐ اپنے شاگردوں کے لیے دعا فرمایا کرتے تھے۔ آج ان کی فرمائش پر اور بہا اور قات خود بھی ان کے لیے دعا فرماتے۔ یہ دعا علم کے متعلق تھی سوتی اور اسکے علاوہ ضیہ کی دیگر باتوں کے بارے میں بھی

شاگرد کے لیے استاد محترم کی دعا سے خوشی و اطمینان حیدران محتاج بیان ہیں اور جب یہ دعا مخلوق کے معزز ترین معلم و مربی نبی کریمؐ کی جانب سے ہو تو کفر شاگردوں کو حاصل ہونے والی مسرت اور اطمینان کا اندازہ کون لگا سکتا ہے ؟

حقا طیب لوگوں کو فریب کرنا:

علم کے سیکھنے اور سمجھنے میں طلبہ کے استاد کے فریب سونے کی اہمیت حدان محتاج بیان نہیں۔ آنحضرتؐ اسی بات کا فصوصی اہتمام فرماتے۔ دورانِ قطبہ حضرات صحابہ کرامؓ کو فریب سونے کی شریعت دینا آئی سیرت طیبہ سے ثابت ہے بنی کریمؐ نے فرمایا۔

ترجمہ: لیکن میں حاضر ہو جاؤ اور امام سے فریب ہو جاؤ، کیونکہ یقیناً آدمی دور ہونا رہتا ہے حتیٰ کہ اگر وہ صفت میں داخل ہیں ہو گیا تو اسکو مؤثر کیا جائے گا۔ (یعنی اسکا داخلہ دوسرے لوگوں کے بعد ہوگا)

اس حدیث میں آنحضرتؐ نے امام سے دوری کے حصارے کو بیان فرمایا کہ دورانِ لیکن فریب امام کی شریعت دہی ہے۔

آسانی پیدا کرنے والے معلم:

بنی کریمؐ کی شخصیت سیرت طیبہ میں ایک ایسی بات رہی ہے کہ آپؐ اپنے شاگردوں کو مشقت میں نہ ڈالنے کے لیے آسانی کی راہیں کھولتے تھے۔ آپؐ نے خود ہی اپنے اس وصف کو بیان فرمایا ہے۔ امام مسلمؒ نے حضرت جابر بن عبد اللہؓ سے احادیثوں نے فرمائی ہے روایت نقل فرمائی ہے آپؐ نے فرمایا:

ترجمہ: یقیناً محمدؐ اللہ تعالیٰ نے لوگوں پر سخی کرنے والا، عیب حسین بنا کر میں بھیجا، بلکہ محمدؐ آسانی کرنے والا معلم بنا کر مبعوث فرمایا۔

لائی شاگردوں کی عزت افزائی:

بنی ۱۳ اپنے طلبہ کی اچھی باتوں کا

معدہ کاموں کا ان کے سامنے تعریف فرماتے اور ان کی عزت
افزائی فرماتے۔ توفیق الہی سے استاد کا اسباب پر عمل شاگردوں
کے علم و عمل میں رسوخ پیدا کرنے اور ان میں اہنافہ کے لیے اسرار
حد و حد کرنے کا سبب بنتا ہے۔

معلم امتیاز کے رہبر معلمی نتائج:

آخفتہ کے طریقہ کار میں سے

بیت بہارے رہبر نتائج اخذ کیے گئے ہیں۔ جن میں سے چند حسب ذیل
ہیں۔

1 - علم ذرا لہجہ قرب الہی ہے:

ارشاد باری تعالیٰ ہے: اللہ انہم میں سے مومنین کے

درجے اور اہل علم کے درجے بلند کرے گا۔

2 - اشاعت علم: مصری تعلیم لوگوں میں پھیلے گا اور انہی ہی
رہبر ہو

3 - عزت نفس: علم سکھانے وقت طلبہ کے ساتھ سخت آمیزش
روش اختیار نہیں کرنی چاہیے۔ جیسا ارشاد نبوی ہے
علم سکھاؤ اور سختی نہ کرو (بہقی)

اسلامی تہذیب و تمدن کی خصوصیات بیان کیجیے۔

تہذیب کے معنی اصلاح و بہبود کے ہیں۔ تہذیب کا مفہوم اصلاح کرنا، عیوب سے پاک کرنا، بہتر کرنا، درست کرنا، تعلیم و تربیت دینا اور جو شے اخلاق بنانا ہے۔ بہر حال شعور انسان کا عمل کسی نہ کسی نظریے کے تابع ہوتا ہے۔ جب ہم تہذیب کے معنی اصلاح اور درستگی کے نتیجے میں تو یہ اصلاح اور درستگی کسی نہ کسی سوچ اور فکر کا نتیجہ ہوتی ہے۔

اسلامی تہذیب یا نیک بنیادی عقائد پر مبنی ہے جو احقرانے ایمان بھی کہلاتے ہیں۔ یہ وہ بنیادی تعلیم جو ہر زمانے کے نبی نے پیروکاروں کو دینے رہے ہیں۔ اسلامی عقائد میں خدا کو ماننا، اسکے فرشتوں اور رسولوں، آسمانی کتابوں اور آخرت کی زندگی پر ایمان لانا ضروری ہے۔ اسلامی تہذیب کی بنیادی اور اہم خصوصیات درج ذیل ہیں جو اسلامی معاشرے میں روح کی صفات رکھتی ہیں۔

خصوصیات

(الف) اسلامی تہذیب کی روح توحید ہے یعنی اللہ کو اس کی ذات، صفات اور اعمال میں ایک ماننا اور تمام عیوب سے صاف کرنا، تعلیم کرنا، جب انسان شمس و چاند، شجر و حجر اور دیگر مخلوق کو اپنا معبود و مطلوب بنا لیتا ہے تو ان کو مشرک کہنا

اور ان سے فرما کر لینے کی تمام راہیں سدود کر لینی ہے۔ تو جس
انسان کو یہ سبق دینی ہے کہ کائنات کی تمام مخلوقات اور
اشیاء انسان کی فادہ اور انسان محذوم ہے۔
ارشاد باری تعالیٰ ہے

"کیا تم غور نہیں کرتے کہ اللہ نے جو کچھ آسمانوں
میں ہے اور جو کچھ زمین میں ہے تمہارے تمام
میں لگا رکھا ہے اور تم پر اپنی ظاہری دباہنی
نعمتوں کو پورا کیا ہے

(سورہ لقمان 20)

مشہور فلسفی Kant نے بھی یہ تسلیم کیا ہے "تہذیب انسانی
اس وقت کہاں کو پہنچے گی جب انسان خدا کی واحدیت
کو تسلیم کرے گا۔"

(ب) مسلمان کا عقیدہ ہے تمام انبیاء کرام دنیا میں اللہ نے
بھیجے سب ایک ہی خدا کی عبادت کی تعلیم دینے آئے۔ تمام انبیاء
کرام ایک ہی مقصد اور ایک ہی سلسلے کی مختلف کڑیاں تھیں
اگرچہ زمانے کی لغز و تلوں کی طرح سے انسانی شعور
میں فرق تھا مگر بنیادی تعلیم سب کی ایک تھی۔

(2) قرآن کی روشنی میں مسلمانوں کا ایمان ہے کہ اسلام ہی
کو دین کا درجہ حاصل ہے۔ سورہ آل عمران آیت 19 اور 85
میں اس عقیدے سے بات واضح ہو جاتی ہے کہ سب انبیاء کرام

کے سیر و کاروں نے اسلام کے نئے نام اگھ دینے تھے۔ جس میں دیگر مذاہب کے ناموں کا ذکر آتا ہے۔

(د) مسلمان کے نزدیک دنیاوی زندگی محض امتحان اور آزمائش ہے۔ اور انسان دنیا میں ایک مفصلہ کے تحت آیا ہے۔ مسلمان اللہ کی ہدایت پر چلنے سے پورے بر تقضان اور تکلیف اور اس سے برداشت کرتا ہے تاکہ امتحان میں کامیابی ہو اور آخرت کی زندگی میں راحتیں ملیں۔ آخرت کی زندگی ابدی ہے جبکہ دنیا کی زندگی فانی ہے۔

(۵) اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں تکمیل دین اور رسالت کا ذکر فرمایا ہے چونکہ سب سے پہلے انسان پر ایم کی تعلیمات اور کتاب اللہ میں ان کے سیر و کاروں نے تبدیلیاں کر دیں ہیں لہذا وہ ناقابل عمل ہو گئے ہیں۔ قرآن کی حقیقت کا ذمہ اللہ نے خود لیا ہے قرآن مجید میں اللہ کی اطاعت کے لیے اس کے رسول کی اطاعت اختیار کرنے کا حکم ہے۔ یعنی حضرت محمدؐ کی اتباع ضروری ہے۔ سیرت النبیؐ اسلامی تہذیب کی سب سے اہم خصوصیت ہے۔

(۶) اسلامی تہذیب کی عالمگیر اخوت مسلم معاشرے کے لیے اور عالمگیر وسعت بخشی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو ایک برادری میں منسلک کر دیا ہے۔

مومن تو آپس میں کھائی کھانی ہیں

(سورہ حجرات ۱۰)

(۱) دین اسلام ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان سے نیک سلوک
 کا حکم کرنے کے ساتھ اقوام انسانیت کی کلی تہذیب سکھاتا
 ہے کہ کسی انسان پر ظلم نہ کیا جائے۔ بھوک سے نہ ڈھاکا دیا جائے
 نہ کھانا کھلایا جائے۔ اگر کوئی مسلمان کسی غیر مسلم کو ملے تو اسے
 معلوم ہو کہ وہ ایک باہمت سے انسان سے ملایا ہے۔ جو سرفراز
 سے قابل اعتماد ہے اور اسکی ہمہ جہتی سامراج اطمینان ہے۔
 حضور اکرمؐ نے فرمایا:

ساری مخلوق اللہ کا کنبہ ہے اللہ اس سے
 زیادہ اس سے محبت کرتا ہے جو اس کی
 مخلوق سے سب سے زیادہ کھلائی کرتا ہے۔

اسلامی تہذیب مساوات کا درس دیتی ہے۔ اور ذاتیات
 کو بڑے سے کاٹ دیتی ہے۔ اسلام نے مجبور و ایاز کو ایک ہی
 لہاف میں کھینچ کر دیا ہے۔

حضور اکرمؐ نے خطبہ حجۃ الوداع کے موقع پر فرمایا۔

کسی عسری کو عجمی سر، عجمی کو عسری سر، کالے
 گورے پر، گورے کو کالے پر کوئی فضیلت
 حاصل نہیں سوائے تقویٰ کے؟

حاصلِ قلام:

اسلام ایک مکمل نظامِ حیات ہے۔ انسان کی زندگی کے ہر پہلو میں رہنمائی کرتا ہے۔ اسلامی تہذیب سے فائدہ اٹھا کر اور اس پر عمل کر کے اپنی آفریقہ کو سنوار سکتے ہیں۔ اسلامی تہذیب ہمیں بنیاتی پلے کہ ہم نئے نئے طریقہ بہترین زندگی گزار سکتے ہیں اور اپنے رب کا قریب حاصل کر سکتے ہیں۔