

(iii) The pistol went ----- by accident.

(v) He was knocked ----- by the bus.

(vii) The meeting was put ----- by the Chairman.

(iv) He kept ----- asking silly questions.

(vi) Do not meddle ----- my affairs.

(viii) He rounded ----- his speech with a quote from Ghalib.

Q. 6. Use ONLY FIVE of the following in sentences which illustrate their meanings. (10)

(i) To break the ice

(ii) Nip in the bud

(iii) See eye to eye with

(iv) For good

(v) Tamper with

(vi) The small hours

(vii) Keep up appearances

(viii) Prima facie

Q. 7. Translate the following into English by keeping in view figurative/idiomatic expressions. (10)

دنیا کی ہر قوم کا نظام تعلیم اپنی قوم کے مزاج سے ہم آہنگ ہوتا ہے جو قومی اور ملی مقاصد کی تشکیل و تکمیل کرتا ہے۔ اور قوم مطلوبہ مقاصد کے لیے سرگرم عمل رہتی ہے۔ چنانچہ کسی قوم کا نظام تعلیم وہ ہمہ گیر نظام تربیت ہے جس کے تحت قوم کے افراد کی ذہنی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے اور ان کی سیرت و کردار کی تعمیر میں مدد ملتی ہے۔ نظام تعلیم افراد کی تربیت اس انداز سے کرتا ہے کہ افراد قوم کی تقدیر بدل دیتے ہیں۔

You are supposed to
translate the sense, not sentence

✓
* Reconstruct

2020 ~ Translation

The education system of every state in the world ^{is aligned} ~~aligns~~ with the temperament of its nation which ~~ought~~ aids in completion of national objectives. ~~The nation~~. The nation remains active for getting its desired goals. Therefore, the education system is such a universal system of training ^{that helps} ~~which~~ help in the development of mental capabilities of individuals and in building their character. An educated / civilised nation transform its destiny.

4/10

Q. 6. Use only FIVE of the pairs of words in sentences clearly illustrating their meanings.

- (i) Gibe, Libe
- (ii) Epigram, Epigraph
- (iii) Brawl, Bawl
- (iv) Crib, Crypt
- (v) Barry, Balmly
- (v) Peat, Petite
- (vi) Monogamous, Monogenous
- (viii) Postilion, Posterior

Translate the following into English by keeping in view figurative/idiomatic expressions.

(10) Colonialism
Colonialistic

استعماریت پسند انگریزی اقدار کے سامنے خوش آمدانہ اور فرمان بردارانہ طرز عمل کے برخلاف، جسے برطانوی حکمرانوں نے فروغ دیا تھا اور جسے اہل ہند نے اس دور میں اختیار کر رکھا تھا۔ سید احمد خاں اور ان کے اعلیٰ مرتبت اور روشن دماغ فرزند سید محمود دونوں نے ایسا رویہ اختیار کرنے کی کوشش کی گو یا وہ انگریزوں کے مساوی اور ہم عصر تھے۔ سن ۱۸۶۷ء کے اگر دربار کا واقعہ نہ صرف مسلمانوں کو بلکہ پوری ہندوستانی قوم کو بخوبی معلوم تھا۔ سید احمد خاں نے اس دربار سے اس لیے طبعاً گئی اختہ رکھی تھی کہ وہاں ہندوستانیوں کو انگریزوں کے مقابلے میں کم تر درجے کی نشست فراہم کی گئی تھی۔ اس دربار میں سید احمد خاں کو ایک تمغہ عطا کیا جانے والا تھا۔ بعد میں میرٹھ کے کمشنر ویلیمز کو یہ حد مت تقویض کی گئی کہ وہ علی گڑھ ریلوے اسٹیشن جا کر سید احمد خاں کو تمغہ پیش کریں۔

استعمار = Colonial rule

(2021)

Sir Syed Ahmed Khan and his enlightened son, Syed Mehmood, adopted an equivalent and counterpart attitude in front of British colonial rule, to oppose the flattering and obedient rule of conduct that was promoted by British rulers. Not only Muslims but also Hindustanis were fully aware of 1867 Agra-Darbaar's event. Sir Syed got separated from that Darbaar because Hindustanis were given low status as compared to Britishers. At that event, he was about to receive a crown which was later handed over to a Commissioner of Meerath to present it to Sir Syed.

(OR)

Sir Syed left the Darbaar because Hindustanis were treated as inferior as compared to Britishers/Britons.