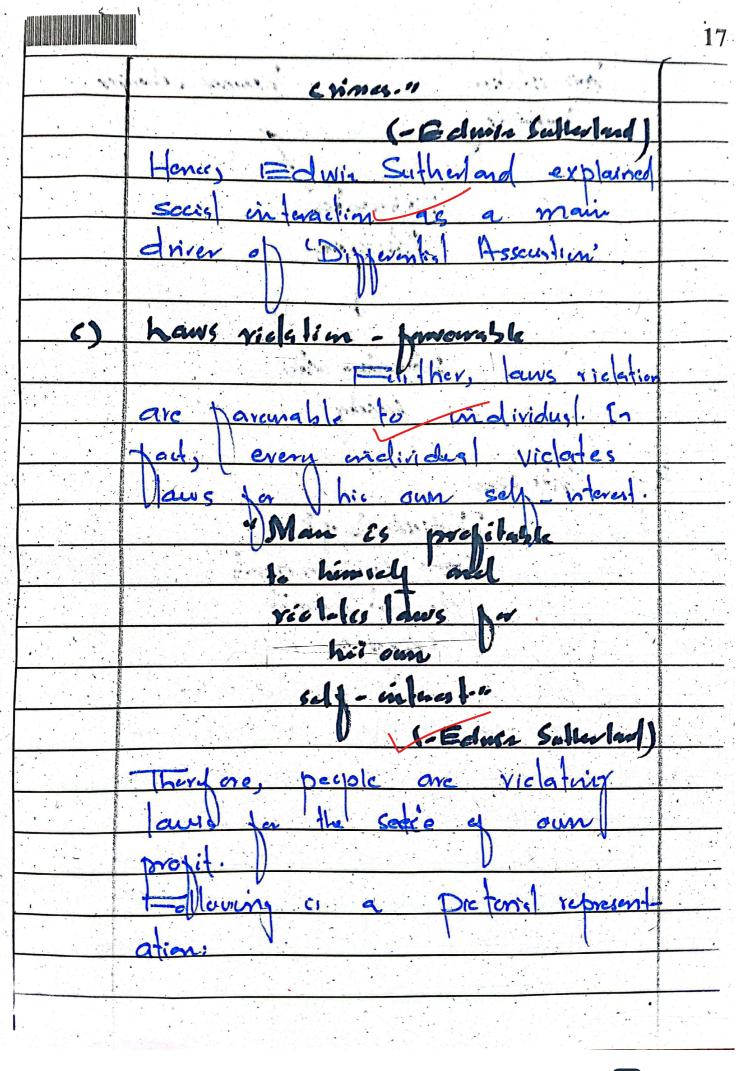
<u>a</u>	Disauss the fundamental pestulates	
	- 1 Edins Suns and Differential	
	Association theory's with examples.	
	1445 Section thew 15 for the 2 person (25	
nswert-	Introduction	
	"Every behamen	
	is in Juencel by a	
	particular medely.	
	(- Edwin Sulver land)	
	= dwin Sutherland explained	
75	그는 그를 가장하게 되었다면 그는 사람들이 가장하는데 그는 그는 그는 그는 그를 가장하지만 그렇게 되었다면 그는 그를 가장하는데 그를 가입니다. 그렇게 그렇게 그를 가장하는데 그를 가장 그를 가를 가장하는데 그를 가를 가장하는데 그를 가장하는데 그를 가장하는데 그를 가장하는데 그를 가장하는데 그를 가	
	nature of behaviour as in fluence by	
	learning moves to party be prese-	
	nteel his Differential Association them	
	to explain posteries of legioned	
	behaviour. Therefore; Echin Suthalmel	
	explained Differential Association of	
	legrned behaviour.	
a single		
2-	= 1 C. Marlander Das I. I Dures	
	Edwin Sulherlandes Differential Associa	
Series and the series	afin theory	
Table good woods (*)	=very behaviour	
	of any in Mercolus Cs	

14		
	learned."	
	(FEdwa Sillaland)	
	Edwin Suthe land	
	associated his Differential Association	
	with learned philosophy. In 1/2010	2
	every individual learns to commit	
	crimes	All the state of t
	"every individual learns	
	in his sousty"	
	Edwa Sulky and	
		The state of the s
	every midsaduals	
	behaven willums	
	every suich.	
	Therefore, Edwin Suther and explaned	
100 may	learned behavior as be so and	
	therefore what???	
and provided both	explain how?	
3-	Postulato a Education	
A CONTRACTOR	Dillumin Dassenting there	
St. Judge and Property St.	Diffum first Assecration theory	
and the second		

	1
1= allowing are partur	, .
lates.	
Behavior is a Jearned aspect	
	11 ) 13 11
- ^ ^	
[2] 강지 닭이 하는 이는 이는 것 같아는 경찰과 사이의 인터넷 속에서 있다면 하셨다면서 이에 있다는 모든 이번에 다른 이는 사람이 되었다면 하는데 그는 이어를 모든 때문에 다른 사람이 되었다면서 하는데 그렇게 되었다면서 하는데 그렇게 되었다면서 하는데 그렇게 되었다면서 하는데 그렇게 되었다면서 하는데 되었다면서 되었다면서 하는데 되었다면서 하는데 되었다면서 되었다면서 하는데 되었다면서	
- P. C.	
[12] [12] [12] [12] [12] [12] [12] [12]	
Every of United	
(210 pun Huma)	
	Behavior is a learned aspect  Every behavior is a learned phanomen. In fact, every individual is affected by society and continue in fact, and in fact in fact in fact.  "Criminals cooperation with a hight person miles him to commit aims:  Estate Sulterhal

16	( ) Health in the state own on 1 a state of the
	Therefore, criminals learn behavi-
W.	or the commit crimes.
<b>b</b> 1	Interaction with society
	Morever, Onteraction
	with society has also influence
	on individuel Every individuel
	interacts with his seacety.
	Interaction of a parson
	with his south i.e,
35 S	pers / emmes l.)
	mel buil grups
	moles him to Jerna
1. 1. 1.	470 period 200 period
	evin sir techniques o
	(- Ednie Sulla Ind)
	In fact, every andividuel is assented
	with his society and observes comm-
	ents of people I to decide whether
The state of the s	to compile drimes or not.
	"Cegnilie purpertire
	let in dieschil to
The court of the c	devide of committeey



8	laws yealshin hanned behinson	
	laws yealstine hanned better	
	[wowslike ]	-
	Differenteal	
	Assert line	
	Salerachen with	
	Bushy	
	1 Ducey	
9-	Criticism	
	를 보통하고 있는 사고는 남자는 항상 등에 가는 사람들이 있는 사람들이 되는 것이 되었다. 그는 것이 되었다. 그는 것이 없는 것이 없는 것이다. 그는 것이다. 그는 것이다. 그리고 있다. 그렇다는	
	Some environment	
	de sul commit	
	Crinos !!	
	Individuele of the	
*	Same environment de net commit	
	crimes. In fact, Edwin Suther-	
	and could plat describe the	
	resoni of personi who couldnot	
	commit onner in the same	
	interaction and in the environ-	