Date: ON LS 01 (5 1.10 aï : 1 ,IYAD) ,IIM 21.1 my Jeleuna 510212 بذبان ورج متباعري 100 5-1. 152 (1/4) 1: 700 طاقت مندى سى آب ادا كلام لوكال انثر رکھدا میں بابا فرید لور دهرون دهرلوک () 2 4 :. ż با با فر 1 1/4 (1) ا بز Solulisco 20 51 915 27.9× (W) (is) tili 11 19 ø 17.-يون دي کخي قرار د منا أذ لافد ? لأورب الس upley. incle! 14,101 ; 150 Teacher's Signature \_ Page No.\_\_



Date: (19° 1 ... 7. 9, 119 5 een اینی ماں ، قرسم بی بی ، کولوں حاصل cij فقم دا علم حامد 11 my en mila 119 (305) give h es milys miggel 5 ideo 05: (JJ 29.9 2019, 50, 50, 52 2910 8:19 wig. Usimply il miscul by miscul in the Jig Kin Lef سنت این کتار سلوك بار 7:, د ا ز ، بادش<u>اه دی د منا</u> 1 and us 11 izi 1.05 م لفظال وج سمان كما ب غري وي بين ترور مروي تعہوف دی د مناد بر ماہ سند نے اسی لیٹے او بہناں دے کلام فن ستلوک While ist بابا فريدد ے شلوک سکھ مذہب دے 216 1:12.9 2) VII - " ( ale 1, 5 23) فتخ فمان jui UTS 15 8 9 (1) 191 أورمكم وج فيميوارا سي - غيراً فيف خان 17 معياري ترمستيند كلام مشباجا ندا Teacher's Signature -Page No.\_

Date SCHOOLS 11 فربردی شاعری دا فکری وج وا: 010 8.4 ISN e 216 6 يردى إخلاقي <u>عاجرى والكسارى، قنامت</u> 91 615 ا دی تفی، برداست w ; 12 iller Z ( J. relate your arguments/subheadings statemen ikhlaqiat jeewan di kunji? 210 100 5:2 09) 7.6 <u> فربدا میں لؤں مار کے منب</u> 1 1 76 Teacher's Signature Page No.\_\_

OLS Date النسان نوں جایی دا يزم. العي ريدا اليسا يهور يهو، جنس لكم ) سی لذار سی ، کدی من چور مے بر : 10 ا يني ساليري د Ulielosla w.C. 7: 9 01 ججو مانہ <u>پران جر ایم</u> ابس دامقدرا به بنی السان لول مستنه بنج <u>سج دے مذہب لوں اینا نا جا ہیں</u> 7. julupin ابے، او میں لوں فورا" ابنا تا جامیسی دا فنابت بسندى . 3 الله تعالى دى ي ذات بند لوں جو نال زیز کی کزاری لوں قیناعت کر کھی جا ا Teacher's Signature. Page No ..



Date: اكتقا ت شاكر دينيا جليس - انسان لون جرمل جائع او بدے ات اتے میں 7.9cmles, 27.1-01 کل سلوه نه کرنا قناعت لسنای 21 1512 2 1 2 4 2/2 1.11 رس دراجائ بابافريدلون جون مس سگوں لو کاں و ت وند 09/9.40 مزارى ، سكى روى باين دى 3.66 iii 071 ismo, alle u é alé u رکھی سکی کھاچ کے ، تغذا باد فريدا ويكه برائي جويري ، نرترسايين <u>+. ذات دى نغى كرن دى مت :</u> ین کلا کرچ کر تقان نے اپنے آر 110131121 · 10 2'? ، مر منگه ک د 2. ·. w. Ullzin ( in 159 Jr. uil 10:21 قریبرا کالے میں بڑے کپڑے، کالامینڈا و بیس گنا ہیں جریاں میں بچراں ، لوک کیس دروبسن C Teacher's Signature Page No.\_



Date: 5. بردانشت نے حسن سلوک دا در س: الله مان توں احسان کرن والے لوگ زمیعاف کرن دالے <del>یہ بابافر بر دی شامری دین</del> وی ایس بیغام ملدا اے <sup>ر</sup> برن والا نے برداشت کرن والا نیو نا جا سے بابا جی لوں متاف لا يو زا جا س مارا حي در مال وی جنگا کرو فرماؤند ے فریدا جو تیں مادن مکبان، تینماں بن مادیں تھ أيز تفرج يني باباذير ، دابول مردی مردانتين تر 1923 (E) SICE ( 5 9 0 25 (.1) 51,112 5 . 59 91 ث وج نه او شکور دوروں ای س 16U is aly to gene > John may use <u>تر براج دا جراب براج نال دین دالے</u> \$7- 2 <u> ز ن ۲۱ ( د ولن ای ملط ک</u> <del>روبے میں البین دیے مقابلے اچ مراد</del> <u>را جواب اجھالی نال دیں والے لوک</u> الله أن بين يسن يوني من فران وَلَا تَسْبُعُنِي إِنْحُسَمَةَ وَلَا السَّيَّةِ أَرْفِ one reference is e المحتر أحسونه براني ترجلاني برابر في ( براني فن) اجال نال دور كرو یعنی انسان <del>افرن مردانتیت کرنا جما ہم نے مرابی دا جواب نیکی نال</del> 12 (1) 20 ن این دشمنان لوز وی اینان دوست Teacher's Signature . Page No.

lengthy description. keep it brief and increase the number of arguments instead

short answer. add more arguments, it should have had around 10-12 subheadings.



S C H O O L S	Date:	
	مكدى كل :	•
ن مایا وزید دی منهون مرمن منزین سا مری	مكرى كل ا يد ي	
كمه فكرى أعتبك في اخلافها عرا الل	داأجات شجالهونه من با	
بردی شلوکان و چورتی جان دایی به ا	(1) 2m (m) - 41 (1)	
	اوه بینایی ایے بیمایی اج	
ku 502 - 15 ml - 2 - m - 2 - 1	متروك لفظل وتعن علاوه	
ا جرود انداز سان وی سوچا ساد کی عواما	وى ورلقن وت بين بار	
ي ساعري إنج إخلاقيات داجروان در	26 91 15 1 1 5 1 1 6 1 1 2	
ن يوندا ال لم ماما فريد من إخلاقهات	حليا ا ب ايس توں ثابة	
زيد دى سلوك برده بے دل مل ول مال		-
ت عسوس بيوندي ہے۔ ادمیں آکھیاں	,	
، فربيري اخلاقيات لؤن جيوم، در على	<u>جاسکوا ایے کہ شلوک</u>	
ے میں	التي ويتحد تاب كرد	
		-
work on the structure of the answer. improve the re	elevance of arguments and headin	<del>gs.</del>
because relevance to the qs is key.		
		1
	Teacher's Signature	
Pone No.	·	