

Date:

سوال نمبر -

موجودہ تعلیمی معیار اور گرتی
ہوئی اخلاقی قدریں اسباب و محرکات
اصول آئی تجاویز :-

~~علم فلک میں کہلشاؤں میں چھکتا ہے
علم گرجے جو بادلوں میں تو برستا ہے~~

~~علم قلم بھی ہے یہی نہیں ظلم پیر تلوار بھی ہے
اصر شہر علم علی کی ذوالفقار بھی ہے~~

~~علم رقیب سے عطا ہے پروردگار بھی ہے
علم عالم و معلم کا افتخار بھی ہے~~

As far as I know, we have to give headings in Urdu Essay

انسان کو اسلوب و فنون کا ذوق ہے اور اس میں انگریزی اور اردو کے فرق ہیں۔
Urdu Essay format is different than English Essay.

اس میں یہ ہے کہ انسان علم حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس میں
Your content is relevant
Enough references

تمام حانزاروں میں ممتاز و نمایاں حینت
Enough length

بلکہ ان میں سے کسی سے اسلوب و فنون کا ذوق ہے اور اس میں
But consult your relevant teacher or authentic book for the point which I mentioned earlier.

میسر ہوا ان میں بہت سے محرکات ہیں سے ایت ایم حرکت
علم ہی ہے - دنیا کے نقشے پر کوئی ایسا قوم نہیں عروج تا سہلی
جو علمی لحاظ سے زوال کا شکار ہو۔ علم ایت زبور ہے جسے
حرا یا نہیں جاسکتا۔

علم کئی شکلوں میں نسل انسانی تک پہنچا۔ سب سے پہلی صورت تو فضلِ ربی ہے کہ خدا بزرگ و بڑے تر نے آدم علیہ السلام کو علم عطا فرمایا۔ اور فرشتوں کو علم میں فضیلت کی بنا پر کہا گیا کہ آدم کو سجدہ کریں۔ چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

”فرمایا اب آدم بتاؤ فرشتوں کو ان چیزوں کے نام

اور پھر جب آدم، اسے بتا دیئے ان کے نام تو فرمایا کیا نہ کہا تھا میں نے تم سے کہ میں خوب جانتا ہوں چھپی ہوئی چیزیں جو آسمانوں اور زمین میں ہیں اور جانتا ہوں جو تم چھپاتے ہو اور جو تم ظاہر کرتے ہو۔“

”اور جب ہم نے حکم دیا فرشتوں کو آدم کو سجدہ کرو تو سب سجدے میں گر پڑے اور سوئے ابلیس کے اُس نے تکبر کیا اور کافروں میں سے ہوا (تھا)۔“

(سورۃ البقرہ آیت 33 و 34)

وقت گزرنے نے ساعۃ ساعۃ اپنی فروریات کے پیش نظر انسانیت کو نئے نئے ایجادات اور دریافت کرتا رہا۔ مگر قبیلوں کے بگھرنے اور انسانوں کے دنیا میں پھیلنے سے جہالت کا ایک دور شروع ہوا لوگوں نے جس چیز تاثر لیا اُس کو خدا بنا لیا۔ ڈر جس سے اُسے بھونچا اور کہا، فائدہ والا اگر چیز ہے اُسے بھی عبود کہا لیں انسانیت ظلمت کے اندھیروں میں ڈوب گئی۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے صحابہ کرام کی تعلیم کا بندوبست
 کے اصحاب صوفی کی شکل میں باہر غزوه بدر کے قیدیوں کی
 رہائی کے لئے دس بچوں کو پڑھانے کی شرط رکھ کر کیا
 علم کا یہ نظام دنیا میں کبھی نہ تھا اور پھر اسلام کا سنہری
 دور شروع ہوا جہاں سپین کا انقلاب، بوعلی شہنام جابر
 بن حیاں کی ایجادات اور ان جیسے کئی نامور سائنس دانوں
 کی ایجادات نے بغداد کو علم کا مرکز اور عرب کو بین
 القوا اعلیٰ زبان برائے علم بنا دیا تھا۔

تاریخ پر دیکھیے نفاذ دین کے بعد اگر موجودہ تعلیمی نظام
 کو دیکھا جائے تو یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ زوالِ مسلم کا
 ایک عظیم سبب علم میں کمی ہے وہ جانے کی بدولت ہوا۔ پاکستان
 میں تعلیمی نظام کو بات کی جائے تو ابتدائی تعلیم سکولوں
 میں پھر انٹر میڈیٹ کی تعلیم کالج اور یونیورسٹیوں میں پورے
 علمی دی جا رہی ہے۔ نظام پندرہ گھنٹے سے معلوم ہوتا ہے کہ
 تعلیم میں تو کوئی کمی نہیں ہے مگر اس کے باوجود اگر گہرائی
 سے دیکھا جائے تو یہ ایک قلمی کھوکھلا نظام ہے۔ پاکستان
 میں دو طرح کے عظیم کام استعمال ہوتے ہیں تعلیم دینے کے لئے
 پبلک ہے اردو اور دوسرا انٹلٹس جیسا کہ ہم وقف ہیں
 کہ پاکستان کی زیادہ آبادی دیہی علاقوں میں رہتی ہے
 اور وہاں علاقائی زبانیں بولی جاتی ہیں جب ان
 علاقوں میں انٹلٹس زبان میں تعلیم دی جاتی ہے تو

طلیہ فکمل اخصار کے پُر کرتے ہیں کیونکہ وہ دوسرا
مدیریم ہوتے ہیں وہ سے سمجھ نہیں پاتے ہیں۔

بقول آقبال:-

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کروے
کہ تیرے بحر کی موجوں میں اضطراب نہیں
تجھے کتاب سے ممکن نہیں فرغ کہ تو
کتاب خواں ہے مگر صاحب کتاب نہیں

دوسری قسم تعلیم کی مدرسہ میں تعلیم دی جاتی ہے۔ مدرسہ کی
تعلیم فکمل طور پر وزیسی تعلیم پر مشتمل ہوتی ہے۔ اور وہاں
سے خارجہ التعمیل ہونے والا طالب علم دنیا کی موجودہ
ايجادات اور دریافت سے اجازت رہتا ہے۔ دوسری قسم کی
(پہلی قسم) تعلیم Cambridge کی یعنی 'ہی' اور 'و' کی
لیول کی تعلیم ہے۔ اس میں تعلیم میں وسیع پیمانے پر
پرائیویٹ سکولوں کی موجودگی پاٹی جاتی ہے اور
سرکاری تعلیم کے حوالے سے اگرمیوں کا جائزہ لیں تو
عمارتوں کا فقدان ہے اور جو ہیں بھی تو بنیادی
ضروریات سے خالی ہیں اور پھر اسی طرح اُساتذہ نے
خود کو اور جدید کے تقاضوں کے حساب سے خود کو
اب ڈیٹ نہیں کیا اور ان کی بڑی تعداد میں سکولوں
سے غیر حاضری موجودہ صورت حال کی عکاسی کرتی ہے
اس کے ساتھ ہی والدین۔ انڈر ریہ رجحان ہے کہ ہم

بچوں کو تعلیم کے لئے Investment کر دینے سے
 جو بچے ہو کر واپس ہو گئی۔ اس طرح طالب
 کی اکثریت لوگوں کی حاکمیت حاصل کر رہی
 ہے۔ غرض علم حاصل کرنے کا اصل مقصد ہی نہیں
 ہے جانتے ہیں کہ علم کے حصول کے مقصد کی بنیاد ہی
 غلط ہے۔ اس کے علاوہ دیہی علاقوں میں قبائلی
 نظام کے ماتحت رہنے والے افراد اپنے بچوں کی تعلیم
 میں مرد اور اولاد کو حق دیکھتے ہیں کہ سکول جائے مگر
 عورت اور اولاد کی تعلیم کے سلسلے سے مخالف ہیں۔

حدیث نبوی شریف ہے۔

”و علم حاصل کرنا مرد اور عورت پر فرض ہے“

نیولین نے بھی کہا تھا

”تم مجھے اچھی تعلیم یافتہ خائیں دو میں تمہیں

تعلیم یافتہ نسل دوں گا“

مندرجہ بالا بیان کرتے ہوئے تعلیمی نظام کی بدولت معاشرے
 میں بے حیثی اور اضطراب کی سہولت ہے۔ طلبہ کے لئے

ممکن نہیں کہ جو علم حاصل بھی کرے وہ اس سے دوسروں
 کو نفع پہنچا سکے۔ ہمارے ملک میں ایک بڑی تعداد
 ڈگریاں رکھنے والوں کی ہے مگر وہ روزگار میں یہاں تک
 کے بالکل بے کار بیٹھے ہیں۔ ایسی صورت میں معاشرے
 میں ڈپریشن کی کیفیت پیدا ہوتی ہے اور عدم برداشت

روز بروز بڑھتا ہی جا رہا ہے۔ جس کی پروا

والدیہ اور بچوں کے درمیان ایک بہت بڑا گپ آ گیا

ہے۔ جس کی وجہ سے اخلاقی قدریں مسمار ہو رہی ہیں

ہیں۔ تعلیم کے نظام میں بارے تو مکمل طور پر مدنی

تعلیم ہے یا غیر مکمل طور پر انگریزی تعلیم۔ تصور ہی

نہیں رہا اخلاقی تعلیم کا بھی ٹیکہ سروے کے مطابق

ہے۔ ان تین سالوں کے دوران خواتین پر تشدد

کے کئی ہزار واقعات رپورٹ ہوئے ہیں۔ کیا ہم

کریسٹین ہیں کہ ان میں سے ہر ایک ان بڑھ اور حادثے

پر گزرتے ہیں۔ تو ایسی نظام میں موجود خلاء کی وجہ سے

لوگ اخلاقی لحاظ سے انتہائی ہمسازہ ہو گئے ہیں مگر

ہمسازگی کا اندازہ لگایا جائے تو جرائم کی شرح میں

فکر میں روز بروز اضافہ ہو رہا ہے۔ لہذا آفریڈ جوان

طبقے کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ تشدد کے واقعات میں

اضافہ ہو رہا ہے۔ استاد کی تعظیم اور عزت نہ کرنے کی

رسم چل پڑی ہے معاشرے میں طلبہ آسانڈہ کو

Source of medium سمجھے ہیں جو ہیں ان میں معلومات

بڑھ رہا ہے۔ اس کے اصل مقام سے بالکل ناواقف

اور نا آشنا لگتے ہیں۔

بقول حضرت علیؑ جس نے (مجھ) کو ایسا لفظ بھی سیکھا

میں نے مجھے ایسا غلام بنایا ہے۔

اخلاق و قدروں کی گہرائی کے شمار و جواز ہیں

جو ہماری معاشرے میں موجود ہیں۔ تعلیمی نظام میں

اخلاقی تعلیم و اقدار و والدین کے رویوں میں

یکسانی کی کمی ہے۔ مگر ان کی معاشرتی و معاشی نازک صورتحال

کے روزگاری و طلباء کا طے لگے گئے اہداف کا حاصل

نہ کر سکتا ہے۔ لہذا تعداد میں ذہن افراد و ڈاکٹر

انجیر و فائدوں سے ماہر جانا۔ 2022 میں تقریباً 7 لاکھ

افراد جن میں ماہر اور تجربہ کار افراد شامل تھے

مکمل کو خیر آباد کیا اور باہر چلے گئے جن کے جان سے

کچھ ایک خلاء پیرا ہو گیا۔

اس کے علاوہ نظام تعلیم میں سکولوں میں سائنسی

تعلیم پر زور دینا اور دروسوں میں مذہبی تعلیمی

پر زور دینا سیکھا جا رہا ہے۔ کہیں پر بھی

اخلاقیات پر زور نہیں دیا جا رہا۔ معاشرے کے

یہ افراد منظم نظر ہوتے ہیں۔ سائنسی تعلیم یافتہ

درسوں سے تعلیم یافتہ کے متعلق نئی نظر اور

درسوں سے تعلیم یافتہ سائنسی تعلیم یافتہ کے متعلق

ہوں معاشرے میں ایک ڈرامائی سی کیفیت رہا ہوئی

ہے۔ اس صورتحال میں ایک اور اہم معاشرہ

میں بشری طبقات کا عورت کی تعلیم کے مہربان

میں اٹھا ہوا دیکھ رہے ہیں۔ کچھ کے مطابق تعلیم

دی جائے اور کچھ لیتے ہیں کہ یہ تعلیم عورتوں میں

Date: _____ اور تعلیمی ضرورت کے پیش نظر اقدامات اٹھانے

نی صلاحیت رکھتے ہو۔ رکھتی ہو۔ تعلیمی اجراءات کے لیے مناسب نگرانی کا اہتمام کیا جائے تاکہ ملک میں وسیع پیمانے پر ادارے قائم کیے جائیں اور حسب حال اداروں کی حالت کو بہتر بنایا جائے۔ اساتذہ کی تربیت کا خاطر خواہ بندہ بہت کیا جائے کہ آگے سائنس بننے کا اعتبار کیا ہو اچانٹے۔ پرائیویٹ سکولوں کی تعلیم کی نگرانی کی جائے اور ان میں ایک ہی نصاب کے ماتحت کیا جائے ملک میں تعلیمی نظام کی تشکیل میں فزیبلی اور (بین الاقوامی) دنیاوی تعلیم میں توازن اور اعتدال کی ضرورت ہے۔ تعلیم کی بنیاد خودی کے نظام پر رکھی جائے جس کا تصور اقبال نے دیا کیونکہ علم کی اصل بنیاد اور اس کی انتہا ہم خدا کی پوجا ہے۔ ملک میں تعلیم کے نظام کو ملک کی قومی زبان میں دیا جائے۔ اس کے علاوہ نگرانہ طریقہ تعلیم سے نکل کر طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور سرگرمیوں کے نصاب کا بندہ بہت مناسب طریقے سے کیا جائے حتیٰ کہ تعلیم کا اعتبار اس بنیاد پر ہو کہ ایک وہ خودی کو اپنے اندر اجاگر کرے اور دوسری طرف سے اس کے اندر

Higher ability skills بھی موجود ہو۔ بلکہ وہ دنیا اور آخرت کی کامیابی کا ضامن بن سکے گا اور اس کی جسم کی ضرورت کے ساتھ ساتھ اس کی روح بھی ہو سکے گا۔

مذہباً۔ ہمیں یہ سمجھنی ضرورت ہے کہ ہم کسی بھی
سال سے نظامِ تعلیم مستعار نہیں لے سکتے۔ اگر ہم
فوقِ مغربی تعلیم پر جائیں تو علم جو روح کی غزلک
روحانی فقدان کا شکار ہو جائے گا اور اگر صرف اضعاف
حاضر کے علماء کے مطابق صرف دنیوی تعلیم کی
طرف جائیں تو سائنسی میدان میں تعلیم کے میدان
میں پیچھے رہ جانا کا خطرہ ہے۔

اس صورتِ حال کے پیش نظر نظریہ اسلام کو
میں نظر رکھتے ہوئے فرد و زنیٰ کی مناسب تعلیم و تربیت
جو اقوامِ عالم میں پاکستان کو عہدِ نبیؐ بنائے اور
خدا سے بھی تعلق بنے۔ اسے تعلیمی نظام کو بڑے
صحیح طریقے سے تشکیل دے کر نائنواں عمل کی ضرورت
ہے۔

بقول اقبال:

خدا کے نام یزید کا دست قدرت تو ہے مازباں تو
یقین پیرا کراک غافل کہ مغلوب گماں تو ہے
پرسے دنیا، چرخِ نیلی غارم سے منزل مسلمان کی۔
ستارے جس کی گرہ در راہ ہو وہ کارواں تو ہے۔