

موجودہ تعلیمی معیار اور گرتی
ہوئی اخلاقی قدریں اسباب محرکات
اصول آئی تجاویز :-

علم فلک میں کہلشاؤں میں چھکتا ہے
علم گرجے جو بادلوں میں تو برستا ہے

علم قلم بھی ہے نہیں ظلم پیر تلوار بھی ہے
ناصر شہر علم علی کی ذوالفقار بھی ہے

علم رضیب سے عطا ہے پروردگار بھی ہے
علم عالم و معلم کا افتخار بھی ہے

انسان کو اشرف المخلوق کہا گیا یعنی مخلوق میں افضل
اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان علم و عقل کی دولت سے مانتی
تمام جانداروں میں ممتاز و نمایاں حیثیت سے نہیں رکھتا
بلکہ ان میں سب سے افضل بھی ہے۔ جتنی بھی اقوام کو عروج
میسر ہوا ان میں بہت سے محرکات میں سے ایک ایسے محرک
علم ہی ہے۔ دنیا کے نقشے پر کوئی ایسی قوم نہیں عروج پاسلی
جو علمی لحاظ سے زوال کا شکار ہو۔ علم ایک زور ہے جسے
حرا یا نہیں جاسکتا۔

علم کئی شکلوں میں نسل انسانی تک پہنچا۔ سب سے پہلی صورت تو فضلِ ربی ہے کہ خدا بزرگ و بڑے تر نے آدم علیہ السلام کو علم عطا فرمایا۔ اور فرشتوں کو علم میں فضیلت کی بنا پر کہا گیا کہ آدم کو سجدہ کریں۔ چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

”فرمایا اے آدم بتاد فرشتوں کو ان چیزوں کے نام

اور پھر جب آدم، اس نے بتا دیئے ان کے نام تو فرمایا کیا نہ کہا تھا میں نے تم سے کہ میں خوب جانتا ہوں چھپی ہوئی چیزیں جو آسمانوں اور زمین میں ہیں اور جانتا ہوں جو تم چھپاتے ہو اور جو تم ظاہر کرتے ہو۔“

”اور جب ہم نے حکم دیا فرشتوں کو آدم کو سجدہ کرو تو سب سجدے میں گر پڑے اور سوئے ابلیس کے اُس نے تکبر کیا اور کافروں میں سے ہوا (تھا)۔“

(سورۃ البقرہ آیت 33، 34)

وقت گزرنے سے ساعہ ساعہ اپنی ضروریات کے پیش نظر انسان نئی نئی ایجادات اور دریافت کرتا رہا۔ مگر قبیلوں کے بگھرنے اور انسانوں کے دنیا میں پھیلنے سے جہالت کا ایک دور شروع ہوا لوگوں نے جس چیز تاثر لیا اُس کو خدا بنا لیا۔ ڈس جس سے اُسے بھی عبود کہا، فائدہ والا اثر جس سے اُسے بھی عبود کہا، انسانی تہذیب کے اندھیروں میں ڈوب گئی۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے صحابہ کرام کی تعلیم کا بندوبست
 کے اصحاب صنفی شکل میں باہر غزوہ بدر کے قیدیوں کی
 رہائی کے لیے دس بچوں کو پڑھانے کی شرط رکھ کر کیا
 علم کا یہ نظام دنیا میں پیدا ہوا اور پھر اسلام کا سنہری
 دور شروع ہوا جہاں سپین کا انقلاب، بوعلی شہنام جابر
 بن حیاں کی ایجادات اور ان جیسے کئی نامور سائنس دانوں
 کی ایجادات نے بغداد کو علم کا مرکز اور عرب کو بین
 القوا اعلیٰ زبان برائے علم بنا دیا تھا۔

تاریخ پر دیکھیے نفاذ دین کے بعد اگر موجودہ تعلیمی نظام
 کو دیکھا جائے تو یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ زوالِ مسلم کا
 ایک عظیم سبب علم میں ہتھیاروں کے ہونے اور بدولت ہونا۔ پاکستان
 میں تعلیمی نظام کو باہر کی بات کی جائے تو ابتدائی تعلیم سکولوں
 میں پھر انٹر میڈیٹ کی تعلیم کالج اور یونیورسٹیوں میں ہو رہی ہے
 جس کی چارہ پی ہے۔ نظام پندرہ گھنٹے سے معلوم ہوتا ہے کہ
 تعلیم میں تو کوئی کمی بیشی نہیں ہے مگر اسے اگر گہرائی
 سے دیکھا جائے تو یہ ایک مکمل کھوکھلا نظام ہے۔ پاکستان
 میں دو طرح کے عظیم کام استعمال ہوتے ہیں تعلیم دینے کے لیے
 پانچ اہل ہے اردو اور دوسرا انگلش جیسا کہ ہم وقف ہیں
 کہ پاکستان کی زیادہ آبادی دیہی علاقوں میں رہتی ہے
 اور وہاں علاقائی زبانیں بولیں جاتیں ہیں جب ان
 علاقوں میں انگلش زبان میں تعلیم دی جاتی ہے تو

طلیہ فکمل اخصار کے پُر کرتے ہیں کیونکہ وہ دوسرا
 مدیتم ہونے کی وجہ سے سمجھ نہیں پاتے ہیں۔
 بقول آقبال:-

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کروے
 کہ تیرے عمر کی موجوں میں اضطراب نہیں
 تجھے کتاب سے ممکن نہیں فرغ کہ تو
 کتاب خواں ہے مگر صاحب کتاب نہیں

دوسری قسم تعلیم کی مدرسہ میں تعلیم دی جاتی ہے۔ مدرسہ کی
 تعلیم فکمل طور پر وزیسی تعلیم پر مشتمل ہوتی ہے۔ اور وہاں
 سے فارغ التحصیل ہونے والا طالب علم دنیا کی موجودہ
 ایجادات اور دریافت سے اجازت رہتا ہے۔ تیسری قسم کی
 (پبلک) تعلیم Cambridge کی یعنی 'ہی' اور 'و' کی
 لیول کی تعلیم ہے۔ اسی تعلیم میں وسیع پیمانے پر
 پرائیویٹ سکولوں کی موجودگی پاٹی جاتی ہے اور
 سرکاری تعلیم کے حوالے سے اگرمیوں کا جائزہ لیں تو
 عمارتوں کا فقدان ہے اور جو ہیں بھی تو بنیادی
 ضروریات سے خالی ہیں اور پھر اسی طرح اُساتذہ نے
 خود کو دور جدید کے تقاضوں کے حساب سے خود کو
 اپ ڈیٹ نہیں کیا اور ان کی بڑی تعداد میں سکولوں
 سے غیر حاضری موجودہ صورت حال کی عکاسی کرتی ہے
 اس کے ساتھ ہی والدین کے اندر یہ رجحان ہے کہ ہم

بچوں کو تعلیم کے لئے Investment کر دینے سے
 جو بچے ہو کر واپس ہو گئی۔ اس طرح طالب
 کی اکثریت لوگوں کی حاضری حاصل کر رہی
 ہے۔ غرض علم حاصل کرنے کا اصل مقصد ہی نہیں
 ہے جو جانتا ہے کہ علم کے حصول کے مقصد کی بنیاد ہی
 غلط ہے۔ اس کے علاوہ دیہی علاقوں میں قبائلی
 نظام کے ماتحت رہنے والے افراد اپنے بچوں کی تعلیم
 میں مرد اور اولاد کو حق دیکھتے ہیں کہ سکول جاتے مگر
 عورت اور اولاد کی تعلیم کے سلسلے سے مخالف ہیں۔

حدیث نبوی شریف ہے۔

”علم حاصل کرنا مرد اور عورت پر فرض ہے“

نیبولین نے بھی کہا تھا

”تم مجھے اچھی تعلیم یافتہ مائیں دو میں تمہیں

تعلیم یافتہ نسل دوں گا“

مندرجہ بالا بیان کرتے ہوئے تعلیمی نظام کی بدولت معاشرے
 میں بے حیثی، اضطراب کی سہولت ہے۔ طلبہ کے لئے

ممکن نہیں کہ جو علم حاصل بھی کرے وہ اس سے دوسروں
 کو نفع پہنچا سکے۔ ہمارے ملک میں ایک بڑی تعداد
 ڈگریاں رکھنے والوں کی ہے مگر وہ بے روزگار ہیں یہاں تک
 کے بالکل بے کار دیکھے ہیں۔ ایسی صورت میں معاشرے
 میں ڈپریشن کی کیفیت پیدا ہوتی ہے اور عدم برداشت

روز بروز بڑھتا ہی جا رہا ہے۔ جس کی بروقت

والدیوں اور بچوں کے درمیان ایک بہت بڑا گپ آ گیا

ہے۔ جس کی وجہ سے اخلاقی قدریں مسمار ہو رہی ہیں

ہیں۔ تعلیم کے نظام میں پارہ تو مکمل طور پر مدہنی

تعلیم ہے یا غیر مکمل طور پر انگریزی تعلیم۔ تصور ہی

نہیں رہا اخلاقی تعلیم کا بھی ٹیکہ سروے کے مطابق

ہے۔ ان تین سالوں کے دوران خواتین پر تشدد

کے 6 ہزار واقعات رپورٹ ہوئے ہیں۔ کیا ہم

کریسٹین ہیں کہ ان میں سے ہر ایک ان بڑھ اور جائیل ہے

پیرگنز نہیں۔ تو ایسی نظام میں موجود خلاء کی وجہ سے

لوگ اخلاقی لحاظ سے انتہائی ہمسازہ ہو گئے ہیں مگر

ہمسازگی کا اندازہ لگایا جائے تو جرائم کی شرح میں

فکر میں روز بروز اضافہ ہو رہا ہے۔ لنتہ آفریز جوان

طبع کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ تشدد کے واقعات میں

اضافہ ہو رہا ہے۔ استاد کی تعظیم اور عزت نہ کرنے کی

رسم چل پڑی ہے معاشرے میں طلبہ آسانڈہ کو

Source of medium سمجھے ہیں جو ہیں ان میں معلومات

بڑھ رہا ہے۔ اس کے اصل مقام سے بالکل ناواقف

اور نا آشنا لگتے ہیں۔

بقول حضرت علیؑ جس نے (مجھ) مجھے ایسا لفظ بھی سیکھا

۴ میں نے مجھے ایسا غلام بنایا ہے۔

اخلاقی قدروں کی گہرائی کے شمار و جواز ہیں

جو ہماری معاشرے میں موجود ہیں۔ تعلیمی نظام میں

اخلاقی تعلیم و اقدار کے والدین کے رویوں میں

یکسانی کی کمی ہے۔ مگر ان کی معاشرتی و معاشی نازک صورتحال

کے روزگاری، طلباء کا طے لگے گئے اہداف کا حاصل

نہ کر سکتا ہے۔ اٹری تعداد میں ذہن افراد ڈاکٹر

انجیر کا ملاں سے ماہر جانا۔ 2022 میں تقریباً 7 لاکھ

افراد جن میں ماہر اور تجربہ کار افراد شامل تھے۔

مکمل کو خیر آباد کیا اور باہر چلے گئے جن کے جان سے

کچھ ایک خلاء پیرا ہو گیا۔

اس کے علاوہ نظام تعلیم میں سکولوں میں سائنسی

تعلیم پر زور دینا اور دروسوں میں مذہبی تعلیمی

پر زور دینا سیکھایا جا رہا ہے۔ کہیں پریمی

اخلاقیات پر زور نہیں دیا جا رہا۔ معاشرے کے

یہ افراد منظر نظر ہوتے ہیں۔ سائنسی تعلیم یافتہ

درسوں سے تعلیم یافتہ کے متعلق منظر نظر اور

درسوں سے تعلیم یافتہ سائنسی تعلیم یافتہ کے متعلق

یوں معاشرے میں ایک ڈرامائی سی کیفیت رہا ہوئی

ہے۔ اس صورتحال میں ایک اور اہم معاشرہ

میں بشری طبقات کا عورت کی تعلیم کے مہربان

میں اٹھا ہوا ہے۔ کچھ کے مطابق تعلیم

دی جائے اور کچھ لیتے ہیں کہ یہ تعلیم عورتوں میں

Date: _____ اور تعلیمی ضرورت کے پیش نظر اقدامات اٹھانے

نی صلاحیت رکھتے ہو۔ رکھتی ہو۔ تعلیمی اجراءات کے لیے مناسب نگرانی کا اہتمام کیا جائے تاکہ ملک میں وسیع پیمانے پر ادارے قائم کیے جائیں اور خستہ حال اداروں کی حالت کو بہتر بنایا جائے۔ اساتذہ کی تربیت کا خاطر خواہ بندہ بہت کیا جائے کہ آگے سائنس بننے کا اعتبار کیا ہونا چاہئے۔ پرائیویٹ سکولوں کی تعلیم کی نگرانی کی جائے اور ان میں ایک ہی نصاب کے ماتحت کیا جائے ملک میں تعلیمی نظام کی تشکیل میں فزیبلی اور (بین الاقوامی) دنیاوی تعلیم میں توازن اور اعتدال کی ضرورت ہے۔ تعلیم کی بنیاد خودی کے نظام پر رکھی جائے جس کا تصور اقبال نے دیا کیونکہ علم کی اصل بنیاد اور اس کی انتہا ہم خدا کی پوجا ہے۔

ملک میں تعلیم کے نظام کو ملک کی قومی زبان میں دیا جائے۔ اس کے علاوہ ٹرننگ طریقہ تعلیم سے نکل کر طلبہ کے لیے سرگرمیوں اور پریکٹیکل رولز کا بندہ بہت مناسب طریقے سے کیا جائے حتیٰ کہ تعلیم کا اعتبار اس بنیاد پر ہوتا ہے کہ وہ خودی کو اپنے اندر اجاگر کرے اور دوسری طرف سے اس کے اندر

Higher ability skills بھی موجود ہو۔ بلکہ وہ دنیا اور آخرت کی کامیابی کا ضامن بن سکے گا اور اس کی جسم کی ضرورت کے ساتھ ساتھ اس کی روح بھی ہو سکے گی۔ خوراک کا بندہ بہت چھوٹا ہے۔

حضرتؑ!۔ ہمیں یہ سمجھنی ضرورت ہے کہ ہم کسی بھی
 حوالہ سے نظامِ تعلیم مستعار نہیں لے سکتے۔ اگر ہم
 خود مغربی تعلیم پر جائیں تو علم جو روح کی غزلک
 روحانی فقدان کا شکار ہو جائے گا اور اگر صرف اضعاف
 حاضر کے علماء کے مطابق صرف دنیوی تعلیم کی
 طرف جائیں تو سائنسی میدان میں تعلیم کے میدان
 میں پیچھے رہ جائیں گے۔

اس صورتحال کے پیش نظر نظریہ اسلام کو
 مدنظر رکھتے ہوئے فرد و زنی کے مناسب تعلیم و تربیت
 جو اقوام عالم میں پاکستان کو عہدہ بزرگ اور
 خدائے معنی سے تعلق بنے۔ اسے تعلیمی نظام کو لپٹے
 صحیح طریقے سے تشکیل دے کر نائنواں عمل کی ضرورت

بقول اقبال:

خدائے لم یزل کا دست قدرت تو ہے مازباں تو
 یقین پیرا کرک غافل کہ مغلوں گماں تو ہے
 پر ہے دنیا، چرخ نیلی غارم سے منزل مسلمان کی۔
 ستارے جس کی گرہ در راہ ہو وہ کارواں تو ہے۔